

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. А.И. Герцена  
филологический факультет

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>❖ Наименование дисциплины</i>
Современный русский литературный язык: словообразование и морфология  4 курс, бакалавриат (все специальности)
<i>❖ Количество кредитов – заполняется деканатом</i>
<i>❖ Смежные дисциплины</i>
Современный русский язык: фонетика, лексикология, история русского языка.
<i>❖ Ожидаемые результаты</i>
Формирование лингвистически компетенции студента, проявляющейся в развитии умений и навыков научного анализа грамматики русского слова, а также смежных явлений современного русского языка, владение приемами системного описания современной русской морфемике, словообразования и морфологии. <b>Знание:</b> принципов организации морфемной, словообразовательной, морфологической системы современного русского языка на фоне истории русского языка; основных категорий морфемике, словообразования и морфологии русского языка; концепций переходности и синкретизма грамматического строя русского языка. <b>Выработка умений</b> комплексного анализа современного грамматического материала на исторической; выполнение комплексного анализа грамматики слова с учетом переходно-синкретической природы; <b>овладение</b> динамической содержательной структурой грамматики русского слова и основами функционально-грамматической организации грамматической семантики русского языка.
<i>❖ Тематическое содержание</i>
Раздел 1. Введение. Грамматика как раздел науки о языке. Грамматическое значение и его место в содержательной структуре слова. Связь грамматики с другими уровнями языка. Грамматика описательная, функциональная, формальная, контрастивная, ассоциативная. Основные этапы изучения грамматики в истории русистики. Грамматика академического типа. Академические грамматики русского языка. Раздел 2. Морфемика и словообразование. Состав слова и типология морфем. Принципы типологической классификации морфем. Понятие сильной и ослабленной морфемы. Морфемная типология и структурные типы русских слов. Морфемный и словообразовательный анализ, противоречия, возникающие при синхронном и диахронном анализе. Этимологическая рефлексия. Основа слова и степень ее членности. Исторические изменения в морфемной структуре слова. Опрощение, перераспределение,

замещение, декорреляция, диффузия. Этимологический анализ в курсе современного русского языка. Этимоны и этимонимы. Этимологические гнезда как исторические микроструктуры. Дезтимологизация и ее текстовое обыгрывание. Понятие номинативной типологии.

Словообразование, основные понятия.

Словообразовательное значение, категория, тип, модель, гнездо. Место словообразовательного значения в содержательной структуре слова. Лексикографическая интерпретация русского словообразования. Словообразовательный аспект в толковых словарях современного русского языка. Специализированные словообразовательные словари и принципы организации словарной статьи. Структура словообразовательной цепочки, понятие словообразовательного шага и кодеривата.

Способы образования слов в русском языке.

Типология способов словообразования. Словообразование морфологическое, приставочное, суффиксальное, суффиксально-префиксальное. Понятие конфикса. Структуры и их типология. Аббревиация как особый способ образования слов. Морфонологические процессы в русском словообразовании. Понятие морфемы. Словообразование узальное и окказиональное.

Раздел 3. Морфология и морфологический анализ русского слова.

Морфологические категории и типология их выделения. Части речи.

Словоизменяемые и несловоизменяемые морфологические категории. Понятие парадигмы в лингвистике. Типология морфологических парадигм. Вопрос о нулевой парадигмы. Семантическая и структурная доминанта в содержании грамматической категории. Проблема соотношения формы и содержания. Части речи как структурно-семантические классы слов. Классификация частей речи в истории европейской лингвистики. Осмысление частей речи в грамматической теории В.В. Виноградова. Переходные явления в системе частей речи. Субстантивация, адъективация, нумерализация, адвербаллизация, вербаллизация. Явление синкретизма в системе частей речи, зона синкретизма.

Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды существительного, их функциональная подвижность и критерии их выделения. Грамматические категории существительного. Грамматические категории имени существительного и их взаимосвязь. Понятие частного грамматического значения. Типология склонений существительного в синхронном и диахронном аспектах. Частные значения числа и рода существительного. Проблема выделения частных значений падежа и вопрос о количестве падежей в русском языке. Лексикализация падежной формы как проявление категориальной динамики.

Имя прилагательное как часть речи.

Грамматические категории имени прилагательного. Спорные вопросы классификации прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных как проявление содержательной динамики прилагательного. Понятие степени качественности и принципы моделирования шкалы качественности. Адъективация как узальное, окказиональное и текстовое явление.

Имя числительное как часть речи.

История формирования числительного как принципиально синкретичного класса счетных слов. Изучение числительного в русистике. Спорные вопросы структурной и семантической классификации числительных. «Явные» и «скрытые» морфологические категории числительного. Нумерализация как проявление функциональной динамики числительного.

Местоимения как особый разряд слов в русском языке.

Понятие деиктического значения как основы местоименности. Части речи и местоимения. Классификация местоимений в европейских и русских грамматиках. Осмысление местоимений в грамматическом учении А.М. Пешковского. Преноминализация

как проявление лексико-грамматической динамики в системе частей речи. Спорные вопросы классификации местоимений. Исторический комментарий к современной системе местоименных слов.

Наречие как часть речи. Вопрос и категории состояния в русистике.

Лексико-грамматические разряды наречий, проблема их выделения. Лексическая, морфологическая, словообразовательная структура наречий. Функциональный синкретизм наречий как проявление их «принципиальной» вторичности (производности). Слова «категории состояния» как особый разряд в грамматических подклассах. Вопрос о «категории состояния» в русских грамматиках. Теория частей речи Л.В. Щербы и попытка обосновать выделение «категории состояния».

Глагол как часть речи. Категории вида и времени. Частные значения глагольных категорий.

Морфологические категории глагола и их взаимообусловленности. Категории вида, времени, лица, числа, залога, наклонения, рода в содержательной структуре глагола. Глагольная парадигма и возможности ее функциональной реализации. Особенности глагольного формообразования, понятие продуктивных и непродуктивных классов. Лексико-грамматические разряды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Возвратные глаголы. Система времен глагола, ее связь с категорией вида. Частные значения вида и времени. Переносное употребление глагольных форм. Вопрос об особых глагольных формах (глагольные междометия, глаголы мгновенно-произвольного действия).

Способы глагольного действия. Способы глагольного действия как семантико-словообразовательные и лексико-грамматические разряды глаголов. Спорные вопросы в интерпретации способов глагольного действия, их осмысление в работах А.В. Бондарко.

Атрибутивные формы глагола (причастие и деепричастие). История их формирования русских причастий и возникновение на их базе деепричастий. Глагольные категории в содержательной структуре атрибутивных форм. Функциональная динамика и процессы категориальной деривации (адъективации и адвербиализация). Частные значения атрибутивных форм глагола.

Служебные части речи.

Место служебных частей речи в грамматическом учении В.В. Виноградова. Проблемы определения содержательной и словообразовательной структуры частиц, предлогов и союзов. Синкретизм как проявление функциональной динамики служебных частей речи. Междометия и звукоподражания в русской грамматической системе.

❖ **Источники поиска информации (литература, Интернет-ресурсы, каталоги и базы данных, информационно-поисковые системы, медиа-ресурсы и др.)**

1.

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки электронной формы	Доступность
1.		<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

			университетов	
		<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека E-Library. Российские научные журналы.	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

❖ Организация внеаудиторной работы

Включает в себя выполнение студентами ряда творческих заданий с последующим представлением аналитического обзора и/или презентации; работа с библиотечными фондами, научной периодикой, электронными ресурсами.

❖ Организация самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов
1.	Частные падежные значения	Конспектирование вступительной статьи к "Синтаксическому словарю" Г.А.Золотовой.
		Конспектирование раздела «Падеж имени существительного» в

		«Русской грамматике». Т.1. М., 1980
		Подготовка и проведение дискуссии на тему: "Теория падежа в истории русистики"
2.	Части речи в русском языке	Подготовка презентации / сообщения на одну из тем по выбору: "Части речи в «Российской грамматике» М.В. Ломоносова: у истоков научной русистики; Теория частей речи в трудах классиков русской грамматической мысли XX в. (А.А. Шахматов, А.М. Пешковский, В.В. Виноградов)
3.	Исторический комментарий современных грамматических явлений	Конспектирование и сопоставление типологий структурных схем категориальных групп слов по работам: А.А. Потебни «Из записок по русской грамматике» (Т.2-3), А.А. Шахматова «Синтаксис русского языка».
		Подготовка презентации / сообщения на тему "Лексико-грамматическая динамика частей речи в русском языке"
		Составление таблицы "Типы грамматических дериватов в системе русских падежей на фоне явления лексикализации грамматической формы"
		Подготовка презентации / сообщения по теме "Окказиональное словообразование в современном русском языке"

Диагностика качества освоения дисциплины

**Организация текущей аттестации:** проводится в интерактивной и письменной формах при выполнении тестирования, практических заданий индивидуального и группового характера,

выступлений на практических занятиях. Выполнение тестов с заданиями, нацеленными на проверку умений: разбор словосочетания, простого и сложного предложений; конспектирование работ из списка обязательной и дополнительной литературы; подбор и анализ примеров синтаксических единиц в их речевой и текстовой реализации; письменный анализ фрагментов работ из дополнительных источников; проведение и анализ теста по морфолого-синтаксической вариантности. составление терминологического словаря.

**Организация итоговой аттестации (с критериями оценивания):**

Осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка сформированных компетенций студента:

**ФИО преподавателя: Сидоренко К.П.**

*Утверждено на заседании кафедры русского языка 11.09..2013 Пр. № 1.  
Зав. каф. Черняк В.Д.*

*Утверждено Советом филологического факультета*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2013  
*Председатель Совета Шубина Н.Л.*

.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц / кредитов
<i>Современный русский язык: словообразование и морфология</i>	4 курс, 7 семестр Бакалавриат		

## Смежные дисциплины по учебному плану:

Современный русский язык: фонетика; лексикология и фразеология; история русского языка; современная социокультурная ситуация

## ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Ожидаемый результат	Задание по проверке качества знаний	Ауд., внеауд., самост.	Мин. кол. л. бал.	Макс. кол. баллов
<b>Знает и понимает</b> Основные понятия словообразования и морфологии Основы исторической грамматики русского языка	<i>Проверочная работа</i>	<i>Ауд.</i>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Умеет</b> <i>выполнять грамматический анализ слова в рамках школьной программы по русскому языку; давать исторический комментарий морфемных, словообразовательных и морфологических особенностей слова</i>	<i>Терм. диктант</i>	<i>Ауд.</i>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>20</b>

## БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Ожидаемый результат	Задание по проверке качества знаний	Ауд. или внеауд.	Мин.	Макс.
<b>Знает</b> Терминологический минимум	<i>К/р №1 «Морфемика и словообр.»</i>	<i>Ауд.</i>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Умеет</b> <i>выполнять детальный морфемный, словообразовательный и морфологический анализ слова</i>	<i>К/р №2 «Морф. и словообр.»</i>	<i>Ауд.</i>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Способен</b> <i>Анализировать и конспектировать научную литературу</i>	<i>К/р №3 Компл. собесед. по теме «Глагол» (теор., п/з., вопр. по науч. источн.)</i>	<i>Ауд.</i>	<b>6</b>	<b>15</b>
	<i>К/р №4 Компл. тест по грам. материалу (теор., научная лит., пр. зад.)</i>	<i>Ауд.</i>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Итого минимум:</b>			<b>40</b>	<b>70</b>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Ожидаемый результат	Компл. зад.	Внеауд.	Мин.	Макс.
<i>Комплексный анализ одной из грамматических тем</i>				
<i>Реферат по заданной теме</i>		<i>Внеауд.</i>		<b>10</b>
<b>Итого максимум:</b>				<b>100</b>

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации **40** баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: студенты, не набравшие 60 баллов, сдают экзамен по билетам.

Примечание:

Меньше 40 баллов – «неудовлетворительно»

От 40 и выше - «удовлетворительно» и выше (устанавливается деканатом)

*Рекомендованная литература*

а) основная литература:

Виноградов В.В. Русский язык: грамматическое учение о слове. Изд. 4. –М., Высшая школа, 2009.

Касаткин Л.Л., Клобуков Е.В., Лекант П.А. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. Изд. 3. –М., Высшая школа, 2009.

Козырев В.А., Черняк В.Д. Правильно ли мы говорим? Учебный словарь-справочник и тестовые задания. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010.

Морфология современного русского языка. Хрестоматия. СПб., Изд-во СПбГУ, 2009. (Сост. Богданов С.И. и др.)

Русская грамматика. Т. 1. Изд. 3. – М., Наука, 2009.

Современный русский язык / Под. Ред П.А. Леканта. Изд. 3. – М., Дрофа, 2009.

Рыжова (Меньшикова). Морфология современного русского языка. Сборник упражнений. СП., Изд-во СПб.ГУ, 2009.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. Изд. 3. – М., Азбуковник, 2008.

Черняк В.Д., Дымарский М.Я., Дунев А.И. Тесты по современному русскому языку. Изд. 2. СПб., Изд. РГПУ, 2007.

б) дополнительная литература:

Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. М., Просвещение, 1971.

Виноградов В.В. Избранные труды: исследования по русской грамматике. М., 1975.

Грамматика русского языка. Т.1. М., Наука, 1960.

Грамматика современного русского литературного языка. М., Наука, 1970.

Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. Изд. 2. – М., Наука, 2001.

Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка. –М., русский язык, 1996.

Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. М., Высшая школа, 1981.

Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. – М., Русский язык, 1986.

Плунгян В.А. Общая морфология: Введение в проблематику. – М., Эдиториал УРСС, 2000.

Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. Изд. 2. – М., Русский язык, 1990.

Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. Русская морфемика. – М., Школа-Пресс, 1996.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

<http://www.ardis.hi-edu.ru>

<http://www.tula.net/tgpu/resources/yazykozn>

<http://slovari.yandex.ru>

[www.russjaz.narod.ru](http://www.russjaz.narod.ru)

Принято на заседании кафедры 31 сентября 2013 г. Протокол № 1.