

Сергеева Е.В.

Русский язык и культура речи

**Методические материалы к практическим занятиям
(для студентов факультета иностранных языков)**

Санкт-Петербург

2013

1. НОРМЫ ПРОИЗНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

ЗАДАНИЕ 1. Разделите слова на две группы: 1) слова, где на месте буквы Е произносится звук О; 2) слова, где на месте буквы Е произносится звук Э; 3) слова, в которых возможно двойное произношение.

Безнадежный, белесый, береста, вахтер, виндсерфинг, гололед, гололедица, гравер, гренадер, двоеженец, двухведерный, желоб, желчь, жердочка, жернов, житие, захребетник, издевка, крестный (отец), крестный (ход), леска, маневр, многоженство, незаконнорожденный, никчемный, новорожденный, одновременный, одноименный, опека, оседлость, острие, осужденный, планер, поблеклый, поблекнуть, поблекший, преемник, современный, холеный, хребет.

ЗАДАНИЕ 2. Разделите приведенные слова на три группы: 1) слова, где сочетание ЧН произносится так же, как пишется; 2) слова, где ЧН произносится как ШН; 3) слова, где возможны оба варианта произношения.

Горчичник, двоечник, достаточно, лавочник, нарочно, очечник, перечница, песочница, подсвечник, подсолнечник, позвоночник, прачечная, проверочный, пустячный, сердечник, сердечный (друг), сердечный (приступ), симпатичный, скворечник, скучный, тряпичный, убыточный, шуточный, яичница, Кузьминична.

ЗАДАНИЕ 3. Разделите слова на 3 группы: 1) произносимые с твердым согласным перед Е; 2) произносимые с мягким согласным перед Е; 3) допускающие двойное произношение.

Академия, астероид, атеизм, бандероль, бассейн, берет, бестселлер, бизнес, бифштекс, бутерброд, брюнет, бюстгальтер, вестерн, гипотеза, гофре, дебют, дебаты, дезинфекция, дезодорант, дезорганизация, декада, деканат, декларация, денди, дерматолог, детектив, диспансер, идентичный, индекс, кабаре, кафе, кафетерий, колледж, компетентный, компьютер, корректный.

ЗАДАНИЕ 4. Напишите над каждым столбиком, твердо или мягко произносится в приведенных словах согласный перед Е.

агрегат
агрессия
анемия
аннексировать
берет

амбре
адекватный
антенна
атеист
бизнес

гипотеза
дебют
декларация
декламировать
декрет
интеллект

гантели
генетика
гротеск
деградация
демарш
компьютер

2. НОРМЫ УДАРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

ЗАДАНИЕ 1. Поставьте правильно ударение в существительных мужского рода. В чем сходство между словами каждой группы?

а) алкоголь, алфавит, аноним, безмен, визирь, дефис, диспансер, договор, досуг, дояр, еретик, загиб, инсульт, каучук, квартал, коттедж, коклюш, кремень, лосось, мизантроп, накид, нарост, нувориш, партер, процент, псевдоним, ремень, слепень, столяр, торец, фетиш, христианин, цемент, цыган, шофер, щавель, эксперт.

б) бармен, благовест, капор, овен, оникс, менеджер, триптих, фортель.

в) арахис, иероглиф, эпитафия.

ЗАДАНИЕ 2. Проверьте, совпадает ли место ударения в каждой группе слов.

ремень	каталог	нефтепровод
ремень	некролог	газопровод
слепень	эпилог	трубопровод
ремень	мартиролог	мусоропровод
щавель		
доцент	километр	гражданин
цемент	сантиметр	простолюдин
процент	дециметр	христианин

ЗАДАНИЕ 3. На какой слог чаще всего падает ударение в данных ниже существительных женского рода? В чем причина частотных ошибок в этих словах? В каких существительных допустимо двойное ударение?

Айва, злоба, искра, камбала, кета, курага, петля, свекла, статуя, таможня, туфля, хвоя, щеколда, щиколотка.

ЗАДАНИЕ 4. Разделите слова на 3 группы: 1) имеющие ударение на предпоследнем слоге; 2) имеющие ударение на третьем от конца слоге; 3) имеющие акцентологические варианты (равноправные и неравноправные).

Бижутерия, бюрократия, ветеринария, гастрономия, деспотия, дизентерия, диоптрия, индустрия, кинематография, кулинария, логопедия, металлургия, патриархия, педиатрия, рефлексия, симметрия, флюорография.

ЗАДАНИЕ 5. Поставьте правильно ударение в существительных среднего рода.

Бистро, бунгало, брюшко, вдовство, вероисповедание, гражданство, грузило, жерло, коммюнике, лассо, лечо, мытарство, огниво, панно, плато, приданое, ретро, сабо, табу, танго, ушко (иглы), факсимиле, ханжество, ходатайство, шасси.

ЗАДАНИЕ 6. Распределите существительные, оканчивающиеся на -ЕНИЕ, по двум группам: 1) сохраняющие ударение на корне; 2) имеющие ударение на суффиксе.

Захоронение, знамение, изобретение, квашение, клеение, крашение, мышление, намерение, обеспечение, облысение, ободрение, озвучение, приобретение, сосредоточение, убыстрение, упрочение, утроение.

ЗАДАНИЕ 7. В чем сходство между словами каждой группы?

баловница	2) гусеница
блудница	ластовица
кислица	сукровица
медуница	ядрица
шелковица	ягодица

ЗАДАНИЕ 8. Пользуясь словарями трудностей, запишите данные слова в две группы: 1) имеющие равноправные литературные варианты ударения; 2) имеющие неравноценные акцентологические варианты литературной нормы - предпочтительный и допустимый (разговорный или устаревающий).

Баловаться, баржа, бижутерия, дискант, избалованный, иначе, индустрия, искриться, исчерпать, казаки, камбала, кета, колледж, кулинария, мельком, металлургия, мизерный, мускулистый, мышление, нормированный, нормировать, обеспечение, оброненный, одновременный, петля, пиала, пиццерия, пурпурный, раджа, ракушка, ржаветь, роженица, сахаристый, симметрия, творог, тефтели, украинский, усугубить, фольга, холеный, экзальтированный.

ЗАДАНИЕ 9. Определите, падает ли в следующих словах ударение на основу слова или на окончание.

а) аэропорты, банты, блюда, воры, гербы, кишки, клешни, ломти, мозги, пиалы, сваты, сироты, средства, ступни, торги, торты, шарфы, шприцы;

б) выборов, воров, гербов, госпиталей, договоров, должностей, кранов, областей, местностей, прибылей, степеней, тортов, шарфов, шприцев, яслей.

ЗАДАНИЕ 10. Сравните приведенные ниже имена прилагательные со словами, от которых они образованы, и определите, сохраняется или перемещается в них место ударения.

Атомный, валовой, взрывчатый, гербовый, гладильная, грушевый, домовая, зубчатый, каталожный, кедровый, кладовая, кухонный, мастерской, оптовый, пиковый, пуховый, сливовый, станковый, стиральный, суповой, спиртовой, украинский.

ЗАДАНИЕ 11. Составьте предложения с приведенными ниже формами прилагательных; поставьте правильно ударение.

Бедно, бедна, бледна, бледны, бледно, близка, близко, бодры, бодра, бодро, важны, важна, важно, велика, велики, велико, верны, верна, верно, ветхи, глубока, глубоки, грешна, грешно, грешны, грозна, грозны, грязна, грязны, густа, густы, густо, нова, ново, новы, правы, тонки, умны, умно; красивее, суровее.

ЗАДАНИЕ 12. Поставьте правильно ударение в наречиях.

Втридорога, донага, донельзя, завидно, задолго, издавна, искони, исподволь, испокон, исстари, мастерски, мельком, навек, назло, надолго, наискось, наотмашь, отчасти, памятуя, щегольски, щекотно.

ЗАДАНИЕ 13. Поставьте правильно ударение в глаголах прошедшего времени. Какая часть слова является ударной в формах женского рода в большинстве случаев?

Брала, вобрала, взобралась, добрала, забрала, забралось, забрались, избрал, продал, продала, отдал, отдала, задал, задала, задали, задалась, задались, назвала, назвалась, отозвалась, отозвались, дозвалась, налила, налили, налилась, налились, заняла, занял, заняли, наняла, нанял, нанялся, наняло, приняла, принял, допил, допила, допились, отплыл, отплыла, проспала, начала, начал, начали, начался, начались.

ПОВТОРЕНИЕ.

ЗАДАНИЕ 14. Поставьте правильно ударение. Объясните перемещение ударения в случае наиболее частотных ошибок.

- а) щавель, созыв, ревень, досуг, безмен, эксперт, алкоголь, квартал;
- б) туфля, злоба, пройма, хвоя, свекла, статуя;
- в) кедровый, сливовый, украинский, губчатый, пиковый, козырной, оптовый;
- г) присовокупить, облегчить, углубить, запломбировать.

ЗАДАНИЕ 15. Поставьте правильно ударение.

Аноним, аргумент, благовест, бюрократия, ви́роисповеда́ние, ве́черя, взапу́ски, втридо́рога, га́зопрово́д, гра́жданство, диспансе́р, догма́т, дого́вор, до́нельзя, до́сыта, до́тро`ну́ться, ере́ти`к, жа́люзи`, зави́дно, за́пломбиро́ва`ть, зна́мение, зу́бчатый, издревле, ина́че, изобрете́ние, иконопи́сь, инсу́льт, ката́лог, кварта́л, ко́рысть, ме́льком, на́зло, на́искось, наотма́шь, нача́ть, , некро́лог, новорожде́нный, о́блегчи́ть, ободрить, опто́вый, прину́дить, при́нять, проце́нт, псевдо́ним, пу́ловер, ходата́йство, христиани́н.

ЗАДАНИЕ 16. Поставьте правильно ударение.

Алко́голь, бала́вать, бра́ковщик, втридо́рога, гене́зис, де́фис, диспансе́р, дого́вор, доце́нт, ере́тик, зави́дно, за́пломбиро́вать, зара́женный, за́чехленный, иконопи́сь, инсце́нированн́ый, испо́дволь, ката́лог, кварта́л, киломе́тр, ко́клюш, ко́рысть, ме́дикаменты, му́соропрово́д, на́говор, на́зло, на́искось, наотма́шь, некро́лог, о́беспече́ние, о́блегчи́ть, о́гниво, опто́вый, о́сведоми́ться, о́ткупори́ть, па́сквиль, пре́мирова́ть, при́говор, присово́купить, ро́женица, свекла, симме́трия, сливо́вый, со́зывает, ста́нковый, ста́туя, сто́ляр, та́нцовщи́ца, ту́фля, углуби́ть, у́прочение, фе́номен, флюоро́графия, ходата́йствоват́ь, це́мент, цы́ган, шо́фер, э́ксперт, щавель, э́ксперт, я́дрица.

3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

ЗАДАНИЕ 1. Определите род имен существительных, составьте с ними словосочетания "существительное + прилагательное".

Крупье, авеню, аэрозоль, бандероль, безе, боржоми, бра, буржуа, вуаль, галифе, домишко, жюри, иваси, инженерю, какаду, кольраби, контральту, кофе, леди, лосось, меню, мозоль, мокко, моль, пемоксоль, пенальти, пони, портмоне, салями, травести, тюль, фламинго, фойе, фрау, цеце, шампунь, пони, менеджер.

ЗАДАНИЕ 2. Из приведенных ниже существительных выпишите несклоняемые, определите их род. У каких слов наблюдаются колебания в роде? Какие слова имеют только форму множественного числа?

Бигуди, бикини, бьеннале, бюро, виски, гастролы, гетто, депо, дитя, домино, жалюзи, желе, иваси, канифоль, коала, кофе, манго, метро, пальто, панки, повидло, подмастерье, рантье, пюре, рагу, саго, самбо, ситро, зомби, сопрано, спагетти, трюмо, филе, хачапури, хиппи, фрилансер, камикадзе, боа, сирокко.

ЗАДАНИЕ 3. Разделите существительные на три группы: 1) существительные женского рода; 2) существительные мужского рода; 3) существительные общего рода.

Портье, боржоми, атташе, балда, бездарь, брюзга, визави, воротила, врач, кенгуру, голова, громила, денди, жадина, жертва, забияка, зазнайка, заправила, змея, импресарио, инкгонито, какаду, колибри, конференсье, крупье, маэстро, недотрога, повеса, сирота, протеже, простофиля, свинья, сладена, слуга, сорвиголова, староста, судья, тамада, травести, умница, шимпанзе, ябеда, дилер, космонавт, секьюрити, каберне, евро.

ЗАДАНИЕ 4. Определите род аббревиатур.

БДТ, МГУ, СИЗО, ЗАО, НПО, ЦСКА, НЛО, ОМОН, ЦЕРН, МХТ, ООН, МИД, США, МВФ, ЮНЕСКО, НАТО, ГЭС, ЖСК, РГПУ, СОЭ, СНГ, СБСЕ, НИИ, вуз.

ЗАДАНИЕ 5. Определите род несклоняемых географических наименований.

Неро, Юнгфрау, Цинцинатти, Сан-Франциско, Сан-Паулу, Мали, Хонсю, Осака, Нагасаки, Килиманджаро, Миссисипи, Онтарио, Дели, Замбези, Хоккайдо, Перу, Сухуми, Капри, Тбилиси, Джерси, Гоби, Токио, Колорадо, Кале, Титикака.

ЗАДАНИЕ 6. Словосочетания, приведенные в форме множественного числа, поставьте в форму единственного числа. В тех случаях, где это возможно, дайте два варианта.

Изящные жирафы, русские идиомы, ужасные неряхи, распахнутые ставни, красные георгины, удобные стулья, белые клавиши, грязные манжеты, новые туфли, строгие старосты, театральные занавесы, измятые банкноты, черные пожарища, высокие ботфорты, крахмальные простыни, серые домины, детские коленки, концертные залы, старые мозоли, стальные рельсы, новые санатории, старые рояли, кудрявые бакенбарды, ранние овощи, дешевые плацкарты, веселые запевалы, противные ябеды.

ЗАДАНИЕ 7. Образуйте, если это возможно, форму именительного падежа единственного числа приведенных ниже имен существительных. Есть ли здесь слова с колебаниями в роде?

а) Битки, зразы, вафли, галеты, гренки, клецки, куры, лангеты, меренги, оладьи, пельмени, тефтели, шпроты;

б) ботинки, босоножки, гамаша, гетры, кеды, котурны, кроссовки, сандалеты, сандалии, тапки, тапочки, туфли, чешки, шлепанцы.

ЗАДАНИЕ 8. Для каждой группы существительных сформулируйте заголовок, определяющий, какое окончание у этих существительных в форме именительного падежа множественного числа.

а) адрес, веер, директор, доктор, катер, купол, мастер, обшлаг, отпуск, сторож, паспорт, профессор;

б) бухгалтер, возраст, выговор, выпуск, герб, госпиталь, диспетчер, инженер, контейнер, крем, лектор, маклер, месяц, офицер, очередь, полис, почерк, прибыль, слог, столяр, токарь, торт, фронт, шофер;

в) ворох, договор, гроздь, дядя, шурина, инспектор, инструктор, крейсер, плинтус, прожектор, пудель, свитер, сектор, слесарь, тополь, трактор, трюфель, флигель, цех, штабель, штемпель, шторм, якорь.

ЗАДАНИЕ 9. Образуйте форму именительного падежа множественного числа данных имен существительных.

Бухгалтер, веер, возраст, ворох, выговор, герб, госпиталь, диспетчер, договор, крем, маклер, месяц, округ, отпуск, очередь, паспорт, порт, почерк, прибыль, сторож, трюфель, шофер, штемпель, штабель.

ЗАДАНИЕ 10. Составьте словосочетания с каждой из приведенных ниже форм слов.

Зубы - зубья, корпуса - корпуса, крендели - кренделя, лагеря - лагеря, образы - образа, ордены - ордена, ордера - ордера, проводы - провода, соболя - соболя, счета - счета, тоны - тона, тормозы - тормоза, учителя - учителя, хлеба - хлеба.

ЗАДАНИЕ 11. Образуйте форму родительного падежа множественного числа данных существительных.

1) валенки, кеды, носки, погоны, сандалии, сапоги, туфли, чулки;

- 2) антресоли, бубны, джинсы, кальсоны, консервы, лыжи, макароны, очки, панталоны, шаровары, шахматы, шорты, ясли;
- 3) абрикосы, апельсины, бананы, лимоны, мандарины, помидоры, гранаты, яблоки;
- 4) рентген, кулон, амперы, ватты, гектары, граммы;
- 5) кадеты, гренадеры, гусары, партизаны, солдаты;
- 6) гунны, башкиры, румыны, таджики, киргизы, узбеки, армяне, казахи, карелы, осетины, туркмены, хорваты, цыгане;
- 7) рязанец, иркутянин, петербуржец, минчанин, омич;
- 8) сплетни, брызги, вафли, клешни, кухни, ноздри, свечи, блюдца, воскресенья, дела, коленца, кладбища, места, полотенца, увечья, ущелья, щупальца, няня.

ЗАДАНИЕ 12. Разделите слова на 4 группы: 1) имеющие в родительном падеже множественного числа окончание -ОВ; 2) имеющие в этой форме окончание -ЕЙ; 3) имеющие нулевое окончание; 4) не имеющие формы родительного падежа множественного числа.

Афиша, банан, башка, башкир, блюдце, бредни, брюзга, будни, бурят, ведьма, грабли, гусар, дядя, кастрюля, каторга, килограмм, консервы, кочерга, макароны, мечта, носок, оладья, пальтецо, патиссон, пельмень, платье, платьице, помидор, простыня, ремесло, ретген, серьга, сходни, тамада, тапка, тахта, туфля, ханжа.

ЗАДАНИЕ 13. Раскройте скобки, правильно склоняя имена и фамилии художников и скульпторов.

«Вознесение» (Бартоломео Эстебан Мурильо), "Амур и Психея" (Антонио Канова), "Апостолы Петр и Павел" (Доменико Эль Греко), "Венера и Адонис" (Питер Пауль Рубенс), "Лот с дочерьми" (Франсуа де Труа), "Нимфа и сатир" (Анри Матисс), "Одиссей и Навзикая" (Сальватор Роза), "Отдых на пути в Египет" (Антонис ван Дейк), "Поклонение младенцу Христу" (Филиппино Липпи), "Прощание Абеяра и Элоизы" (Анжелика Кауфман), "Святое семейство" (Никола Пуссен), "Флора" (Этьен Морис Фальконе), "Юнона у Эола" (Жан Ресту), "Явление Христа Марии Магдалине" (Пьетро да Кортона).

ЗАДАНИЕ 14. Образуйте краткие формы имен прилагательных (все возможные варианты). Поставьте ударение.

Безукоризненный, бессмысленный, голый, длинный, добрый, древний, искренний, мужественный, острый, полный, сильный, таинственный, теплый, хитрый, хриплый, щуплый.

ЗАДАНИЕ 15. Образуйте сравнительную степень имен прилагательных. Прокомментируйте те случаи, когда сделать это невозможно.

Ветхий, громкий, деловой, дешевый, емкий, жестокий, звонкий, зябкий, крепкий, младший, передовой, плоский, тонкий, топкий, соленый, старый, узкий, хороший.

ЗАДАНИЕ 16. Составьте предложения с данными словосочетаниями, учитывая смысловую разницу между полными и краткими формами прилагательных.

Девочка живая – девочка жива; мальчик спокойный – мальчик спокоен; стена низкая – стена низка; старик больной – старик болен; пациент плохой – пациент плох; жена счастливая – жена счастлива; шкаф высокий – шкаф высок; джинсы короткие – джинсы коротки; задача трудная – задача трудна; лицо спокойное – лицо спокойно; брат гордый – брат горд.

ЗАДАНИЕ 17. Определите, в каких сочетаниях возможна замена полной формы прилагательных краткой формой, в каких – нет. Объясните, почему.

Больной вопрос – больной ребенок.

Белый сахар – белый стих.

Черная тень – черная дыра.

Глухой согласный – глухой человек.

Тёплый квас – тёплый взгляд.

Черный свитер – черный день.

Круглый шар – круглая сирота.

Холодный ветер – холодный цвет.

ЗАДАНИЕ 18. Следуя орфоэпическим и акцентологическим нормам русского языка, прочитайте вслух предложения. Исправьте ошибки в образовании степеней сравнения прилагательных.

Пуловеры и шарфы связаны из самой тончайшей шерсти. Самое наибольшее количество пуделей и сеттеров было представлено на выставке более передового клуба кинологов. Эти 50 кг из поступившей в магазин партии грейпфрутов отобраны как наиболее лучшие. Эверест - самая высочайшая точка планеты, а Марианская впадина - самое глубочайшее место. Сосиски показались ему более вкуснее, чем пельмени. Как

более деловой менеджер, Эпштейн добился выгодного сбыта свеклы в самый наикороткий срок. Наиболее коричневый из этих свитеров кажется мне самым красивейшим.

ЗАДАНИЕ 19. Просклоняйте приведенные словосочетания с именами числительными.

Полтора яблока, четверо мальчиков, 1741 год, 492 года, 167 вагонов, семеро козлят, полтора человека, двадцать пять сотых, тридцать восемь девяносто седьмых, 2493 года, 1167 вагонов, 17456 лет, 795328 примеров.

ЗАДАНИЕ 20. Прочитайте правильно предложения из сказок для детей.

1. Около 400 лет тому назад маленькое привидение помогло графине найти драгоценные золотые серьги, которые стащила с подоконника сорока. (О.Пройслер. Маленькое привидение). 2. Так вот, в те времена хозяйничал на горах Брендах знаменитый и грозный разбойник Мерзавио, самый страшный злодей из всех злодеев, со своими 21 подручным, 50 ворами, 30 воришками и 200 пособниками и укрывателями. (К.Чапек. Разбойничья сказка). 3. А вот, к примеру, у ратиборжского водяного не меньше 200 тысяч карпов да еще вдобавок лини, сазаны, караси и, глядишь, здоровенная щука... (К.Чапек. Сказка про водяных). 4. Итак, когда прошел ровно год и один день, снова предстал Франтишек Король перед судом по обвинению в убийстве неизвестного человека и похищении 1 367 815 крон 92 геллеров и сверх того зубной щетки. (К.Чапек. Бродяжья сказка).

ЗАДАНИЕ 21. Прочитайте, употребляя числительные в форме нужного падежа.

1) В 1739 году 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, что в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 (сантиметр), а шириной, равной 4148,67 (сантиметр), макет своего родного города в $\frac{3}{236}$ натуральной величины. На ней механик разместил 23601 дом, более 340 церквей с 276 колокольнями, около 94 кузниц. На 167 шпилях красовалось не менее 152 флюгеров. В игрушечном городе нашлось место 6584 амбарам, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, "росло" не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 22 (сутки). Макет экспонировался в (полторы мили) от Парижа, в первый же день павильон был посещен 1471 посетителем, сфотографирован 346 корреспондентами.

2) Диаметр Земли равен 12756 км; она находится от Солнца на расстоянии около

149600000 км. Стоимость среднего гостиничного номера в Европе колеблется от 76 до 298 евро. Средняя продолжительность жизни европейца приближается к 79 годам. Водоизмещение экспериментальной подводной лодки «Наутилус» составляло около 3180 т, длина – около 92 м, а мощность атомной силовой установки равнялась 13, 4 тысяч лошадиных сил. Национальный валовой продукт Франции составляет около 1334 миллиардов долларов, а состав сухопутных ее вооруженных сил – более 241000 человек.

3) В реализацию разнообразных проектов в Ленинградской области планируется вложить около 970 миллиардов рублей, в том числе в развитие железнодорожной инфраструктуры морских портов Северо-Запада – более 384 миллиардов. Всего в регионе будет построено около 260 км новых линий и 2,5 тысячи км вторых путей. Новый путепровод на станции Обухово длиной более 170 м связывает теперь Невский и Фрунзенский районы. Недавно был открыт путепровод Александровской фермы, полная длина которого - более 730 м, ширина – около 23 м. Недавно в Россию прибыл суперсовременный скоростной поезд немецкой компании Siemens, который пройдет испытания с максимальной скоростью движения не менее 275 км/ч; а всего ОАО «РЖД» закупит 8 составов со стоимостью, приближающейся к 273, 6 миллиона евро. Поезда будут курсировать на участке протяженностью около 450 км, соединяющем Петербург и Хельсинки, со средней скоростью около 220 км/ч.

4. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА.

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте предложения, следуя орфоэпическим и акцентологическим нормам русского языка. Согласуйте подлежащее и сказуемое. Большинство токарей и столяров Кировского завода получил... высокую квалификацию. Большинство хозяек суме...т приготовить украинский борщ или суп из щавеля. Ряд детективов А.Кристи переведен... на русский язык. Несколько бутербродов с паштетом лежал... на столе. Много лабораторий труд...тся над созданием нового проекта. Сколько угольщиков принял... участие в августовской забастовке! Десять гренадер бросил...сь в атаку. Три трамвая подъехал... одновременно. Два инсульта подорвал... его здоровье. Две юных танцовщицы мастерски исполнил... пасадобль. Вот два года моей жизни вычеркнут... В нашем институте работа...т 21 доцент. 31 античная статуя был... передан...

в дар музею. Отпущен... миллион рублей на обеспечение нормальной работы нефтепровода. Все три роженицы чувству...т себя превосходно. Только три роженицы чувству...т себя хорошо. Дети знали, что пол-арбуза был... оставлен... для них. Полгода, проведенн... в деревне, укрепил... мое здоровье. Сережа с Петей с увлечением читал... стихотворения Пастернака. Знаменитая танцовщица со своими ученицами дал... интервью прессе. Операцию проводил... молодой хирург Анна Горенштейн. Никто, даже лучшие специалисты, не мог... вначале поставить правильный диагноз болезни.

ЗАДАНИЕ 2. Составьте предложения со словами, данными в скобках. Например: "Саламбо" (Г.Флобер) - "Саламбо" написана Флобером.

"Жизнь" (Ги де Мопассан), "Ланселот, или Рыцарь телеги" (Кретьен де Труа), "Тошнота" (Жан Поль Сартр), "Цыганский романсеро" (Федерико Гарсиа Лорка), "Алые паруса" (Александр Грин), "Грех господина Антуана" (Жорж Санд), "Божественная комедия" (Данте Алигьери), "Шагреновая кожа" (Оноре де Бальзак), "Звезда Севильи" (Лопе де Вега), "Города и годы" (Константин Федин), "Процесс" (Франц Кафка), "Слепой музыкант" (Владимир Короленко), "Былое и думы" (Александр Герцен), "Художники" (Всеволод Гаршин), "Эмиль" (Жан-Жак Руссо), "Над пропастью во ржи" (Джером Сэлинджер), "Вверх по лестнице, ведущей вниз" (Бел Кауфман), "Трое в лодке, не считая собаки" (Джером Клапка Джером), "Нищий лорд" (Барбара Картленд), "На смерть мадонны Лауры" (Франческо Петрарка), "Три мушкетера" (Александр Дюма).

ЗАДАНИЕ 3. Употребите приведенные ниже географические названия в форме предложного падежа.

Город Керчь, город Алма-Ата, город Нижний Новгород, село Абрамцево, станция Бологое, станция Тула, порт Находка, река Висла, река Северная Двина, озеро Байкал, остров Кипр, гора Эльбрус, республика Молдавия, республика Молдова, республика Беларусь, республика Белоруссия, бухта Золотой Рог, провинция Мурсия, штат Техас.

ЗАДАНИЕ 4. Разбейте слова на 2 группы: 1) сочетающиеся с предлогами В, ИЗ; 2) сочетающиеся с предлогами НА, С. Составьте словосочетания.

Белград, Белоруссия, Молдова, Украина, Полтавщина, Крым, Донбасс, Алтай, Кавказ, Карпаты, Куба, Сахалин, Басков переулоч, Дворцовая площадь, Большой Сампсониевский проспект, 15 линия; институт, почта, школа, факультет дошкольного воспитания, аптека; опера, концерт, кино, театр, сеанс, дискотека, цирк, балет; автобус, трамвай, поезд.

ЗАДАНИЕ 5. Составьте словосочетания с приведенными ниже словами.

Отзыв, рецензия (книга); наблюдение, контроль (финансы); отчет (командировка); программа (литература, литература XIX века; выучить благодаря (Вы, старанию); отличать, различать (враги, друзья); умалять (заслуги); не иметь (понятие); согласно (закон, теорема); достичь (слава) .

ЗАДАНИЕ 6. Определите, какого управления требуют приводимые ниже слова.

аллергия, иммунитет	на что-л., к чему-л.
беспокоиться, тревожиться	за кого-л., о ком-л.
директор, заведующий	чего-л., чем-л.
жалоба, характеристика	на кого-л., кого-л.
исходить, отталкиваться	из чего-л., от чего-л.
касаться, относиться	кого-л., к кому-л.
обращать (уделять, проявлять) внимание	к чему-л., на что-л., чему-л.
оплатить, заплатить	что-л., за что-л.
отчитаться, сделать отчет	в чем-л., о чем-л.
превосходство, преимущество	над чем-л., перед чем-л.
препятствовать, тормозить	что-л., чему-л.
рассказать, указать, постановить	на что-л., что-л., о чем-л.
руководить, курировать	кого-л., кем-л.
свойственный, характерный	кому-л., для кого-л.
точка зрения, высказывание	на что-л., по чему-л.
уверенность, вера	во что-л., в чем-л.
удивляюсь, удивлен	чему-л., чем-л.
упрекать, порицать	в чем-л., за что-л.

5. ЛЕКСИЧЕСКИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте предложения, выбирая нужный вариант из данных в скобках.

Люди простодушные принимают (желаемое, желательное) за действительное. Оратор произносил слова, придавая каждому из них (особенную значимость, особенное значение, особенную значительность). Автор брошюры не приводит никаких (оснований, обоснований) для своих выводов. Несколько раз в течение суток по радио производится

(поверка, проверка) времени. Многим студентам нашей группы (представилась, предоставилась) эта возможность. Предложенное в статье решение кажется (проблемным, проблематичным). С героем фильма постоянно происходят какие-то (романтические, романические, романтические) истории. Идеалом счастья в Обломовке считали (сытую, сытную) жизнь.

ЗАДАНИЕ 2. Составьте словосочетания с приведенными ниже паронимами и словами, данными в скобках. Укажите возможные варианты.

Усложниться, осложниться (задание, дело, проект, рисунок, вопрос, заболевание); короткий, краткий (рассказ, рукав, биография, расстояние, отчет, прилагательное); ближний, близкий (приятель, отъезд, село, взгляды, родственники, взрыв); бродяжий, бродячий (актер, облик, существование, охотник, счастье); мелкий, мелочный (интересы, натура, подробности, предприятие, человек); представить, предоставить (слово, отпуск, доказательство, путевки, гостя, материалы); одевать, надевать (пальто, ребенка, куклу, кольцо, платье дочке).

ЗАДАНИЕ 3. Составьте словосочетания с приведенными паронимами.

Авангардный - авангардистский; болотистый - болотный; воинственный - воинствующий; войти - взойти; дефектный - дефективный; дипломник - дипломант; индейцы - индусы - индийцы; логический - логичный; луковый - луковичный; надеть - одеть; нетерпимый - нестерпимый; одинарный - ординарный; подпись - роспись; полюс - полюс; призывной - призывный; сытый - сытный; терпеливость - терпимость; целый - цельный; черепаший - черепаховый; экономный - экономический; эффектный - эффективный.

ЗАДАНИЕ 4. Составьте словосочетания с синонимами, приведенными ниже, и словами, данными в скобках.

Иностранный, заграничный, зарубежный (гости, язык, университет, писатели, страна, паспорт, издание); лечебный, лекарственный, целебный (источник, учреждение, сила, средство, грязи, растение); старый, старинный, древний (друг, язык, книга, режим, времена, квартира); тихий, беззвучный, безмолвный (голос, плач, городок, согласие, смех, тишина, жизнь); тайный, скрытый, секретный (насмешка, производство, желание, способ, угроза, сила, голосование).

ЗАДАНИЕ 5. Все ли приведенные ниже слова являются синонимами? Определите различия в их значениях и сфере употребления. Составьте предложения,

демонстрирующие эти различия. Найдите слова, часто употребляющиеся в несвойственном им значении.

Актер, артист; аллея, бульвар; анонс, объявление; базар, рынок; балюстрада, парапет; буханка, булка, батон; веранда, терраса; вешалка, плечики; выключать, гасить, тушить; есть, кушать; жить, проживать; кончить, закончить, окончить; кружка, чашка, бокал; миска, чашка; портьера, штора, гардина; последний, крайний; прийти, подойти; профессия, специальность; работать, трудиться; собор, церковь, храм; суметь, смочь; супруг, муж; сходить, выходить; томат, помидор; трельяж, трюмо; учитель, преподаватель, педагог; форточка, фрамуга.

ЗАДАНИЕ 6. Составьте предложения с синонимами из приведенных рядов. Определите, в каких ситуациях и сферах общения они могут быть употреблены.

Большой, необъятный, непомерный, огромный, крупный, грандиозный, громадный, колоссальный, исполинский, гигантский; влажный, мокрый, сырой, промозглый, волглый; дерзкий, наглый, нахальный, вызывающий; кроткий, добродушный, мягкий, смирный, незлобивый; неизвестный, незнакомый, безвестный, неведомый; первенство, приоритет; преимущество, превосходство, преобладание, перевес.

ЗАДАНИЕ 7. Составьте словосочетания или предложения с приведенными синонимами (заимствованными и русскими). Отметьте смысловые и стилистические различия.

Антагонистический - враждебный; брокер - посредник; вакуум - пустота; вибрировать - дрожать; дискутировать - спорить; дистанция - расстояние; диссидент, инакомыслящий; индифферентный - равнодушный; иррациональный - внеразумный; консенсус - согласие; конфиденциальный - тайный; лимитировать - ограничивать; натуральный - естественный; портье - служащий; превентивный - предупредительный; пролонгировать - продлить; сервис - обслуживание; структура - строение; толерантность - терпимость; фальшивый - искусственный; фиаско - провал; хобби - конек - увлечение; эмбарго - запрет.

ЗАДАНИЕ 8. Подберите синонимы к заимствованным словам. Определите, есть ли различия в значении и сфере употребления этих слов.

Амнистия, аллегория, аннулировать, апатия, апломб, бартер, галантный, дифирамбы, девальвация, демонстрировать, игнорировать, интерпретация, информировать, имидж, компрометировать, конфессия, компонент, компетентный, комфортный,

конфиденциальный, лаконичный, локальный, меланхолия, модернизировать, оптимальный, оптимистический, пиетет, приоритет, панегерик, рафинировать, тривиальный, утилитарный, фатальный, филантропия, фривольный, экзальтированный, эйфория.

ЗАДАНИЕ 9. Определите, в каких случаях можно заменить приведенные иноязычные слова синонимами. Сравните значение и стилистическую окраску слов. Если такая замена невозможна, проанализируйте, по какой причине:

1) иностранное слово было заимствовано для обозначения нового ("заимствованного") предмета или явления; 2) иностранное слово было заимствовано для обозначения понятия, в русском языке не выражавшегося одним словом.

Альтернатива, анонимный, апелляция, аргумент, ассортимент, бутафория, вернисаж, вульгарный, виндсёрфинг, гипербола, гипотеза, идентичный, индивидуальный, кич (кич), констатировать, конфликт, концентрированный, ксенофобия, ксерокс, лейтмотив, лояльный, менталитет, меценат, ностальгия, нюанс, ортодоксальный, профанация, резонанс, рейтинг, риэлтер, спонсор, фактор, эвфемизм, элита, эссе, эталон.

ЗАДАНИЕ 10. Найдите и исправьте в приведенных предложениях случаи нарушения лексической нормы.

1. Недавно таможенники задержали иконы работы конца XVII века; эти очень уникальные экспонаты контрабандисты пытались провести через русско-финскую границу 2. Непонятно, почему у нас в городе так мало внимания уделяется денежному финансированию детского спорта. 3. Проблема «потеплеет – не потеплеет» стала камнем серьезных разногласий как между развитыми странами и развивающимися, так и между ЕС и США. 4. Кромешная разруха в Приморье, мощные снежные циклоны, небывалые морозы, разрушения газопроводов были отмечены прошлой зимой. 5. Мы с напарником залезли в теплушку и занялись приготовлением нехитрого походного ужина: пара банок тушенки, булка хлеба, несколько соленых огурцов. 6. Из-за многочисленных гастролей и работы в студии он заметно устал и поэтому собирается в отпуск на 2 недели, чтобы подлечить иммунитет. 7. Уже через несколько минут вокруг мертвой антилопы собирается целый консилиум пятнистых гиен, и каждая стремится получить свой кусок добычи. 8. Кандидат в губернаторы призвал приморских граффити к политкорректности. 9. Согласно с законодательством, электоратом становится гражданин, достигший 18 лет.

ЗАДАНИЕ 11. Какие из приведенных ниже сочетаний являются тавтологическими, а какие возможны в грамотной речи?

Предварительный анонс, сервисное обслуживание, торжественный марш, коммуникативное общение, первый лидер, глубокая бездна, подскочить вверх, соединить воедино, ладонь руки, огромная машина, коллеги по работе, местный абориген, народный фольклор, первый дебют, первая премьера, практический опыт, главная суть, памятный сувенир, преysкурant цен, функциональные обязанности, должностные обязанности воспитателя, портрет в анфас, открываться вовнутрь, семантическое значение, моя автобиография, вернуться назад, рыбная уха, смелый риск, сатирическая карикатура, целиком и полностью, в общем и целом, в сентябре месяце, мемориальный памятник, монументальный памятник.

ЗАДАНИЕ 12. Составьте словосочетания, используя слова из левой и правой колонки.

Высказать, выдвинуть	гипотеза, предположение
Выпить, поднять, провозгласить	тост, вино, бокал
Иметь, играть	роль, значение
Лопнуть, переполниться	терпение, чаша терпения
Принести, оказать	польза, помощь
Трепать, тратить	нервы, здоровье

6. НОРМЫ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЗАДАНИЕ 1. Вставьте пропущенные буквы.

Инт...лл...генция, ц...вил...зация, пр...зидиум, ц...низм, ш...винизм, ад...ютант, бел(?)етристика, бестсел(?)ер, трех?ярусный, им(?)играция, прир...внять, ш?пот, ш?рох, об...единение, западно(европейский), без...дейный, конференц(зал), научно(исследовательский), не(согласен), не(спеша), пол(Франции), пол(лимона), я...ства, затуш?ывать, заш?л, камыш?вый, ноч?вка, меж..нститутский, расст...лить, пр...обладать, поношен?ый, серебрян?ый, смышлен?ый.

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте, где это необходимо, пропущенную букву.

Асфальтирова...ый, безветрен...ый, бешен...ый, ветрен...ый, двен...адцать, длин...а (отрезка), длин...а (дорога), домоткан...ый, единомышлен...ик, курин...ый, маслен...ица, мошеник, неглажен... один...ать, поношен... придан...ое, путан...ица, свин...ой, серебрян...ый, пересолен...ый, солен...ые бабушкой грибы, старин...ый,

стеклян...ый, тыквен...ый, жарен...ый сиг; камбала, тушен...ая с маринован...ым красным перцем; треска, тушен...ая с луком и с помидорами.

ЗАДАНИЕ 3. Определите слитное или раздельное написание НЕ.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. 1) не_человеческие страдания | 2. 1) не_способный к труду |
| 2) явная не_удача | 2) никому не_известный автор |
| 3) постоянно не_доедать | 3) не_ведомый путь |
| 4) нисколько не_способный | 4) весьма не_приятное дело |
| 5) не_нужное уже лекарство | 5) дом не_высок |
| 3. 1) ничуть не_интересный рассказ | 4. 1) еще не_распустившаяся сирень |
| 2) фильм не_интересен | 2) ничуть не_интересная новость |
| 3) отнюдь н_ясное решение | 3) не_оконченная работа |
| 4) не_замеченные опечатки | 4) не_согласен с доводами |
| 5) не_досмотреть за ребенком | 5) не_дружелюбный взгляд |
| 5. 1) не_дооценивать соперника | 6. 1) далеко не_убедительный довод |
| 2) не_решив вопрос | 2) не_любимый ребенок |
| 3) не_брежно написать | 3) не_взлюбить одноклассника |
| 4) давно не_стриженные волосы | 4) не_доделав работу |
| 5) не_переводимая идиома | 5) не_подготовленный доклад |
| 7. 1) не_годующий человек | 8.1) не_опубликованный текст |
| 2) не_купленное, а свое | 2) крайне не_обдуманное решение |
| 3) не-исследованные пути | 3) ужасное не_счастье |
| 4) ему не_сдобровать | 4) не_доиграл |
| 5) не_должен верить | 5) не_женская логика |
| 9. 1) не_распустившийся цветок | 10.1) совершенно не_законченный проект |
| 2) совершенно не_подготовленный | 2) ему всегда не_доплачивали |
| 3) не_истощимая фантазия | 3) нисколько не_интересно |
| 4) ни с чем не_сравнимый день | 4) весьма не_уравновешенный |
| 5) не_лепый наряд | 5) не_жалко времени |

ЗАДАНИЕ 4. Вставьте пропущенные знаки препинания.

1) По сведениям полученным вчера по звукам колес и шагов слышанным ночью на аванпостах по беспорядочности движения русских колонн по всем предположениям он ясно видел что союзники считали его далеко впереди себя что колонны двигавшиеся

близ Працена составляли центр русской армии и что центр уже достаточно ослаблен чтобы успешно атаковать его. (Л.Т.)

2) Но в Пьере светлая звезда эта с длинным лучистым хвостом не возбудила никакого страшного чувства напротив он радостно мокрыми от слез глазами смотрел на эту светлую звезду которая с невыразимой быстротой пролетев неизмеримые пространства по параболической линии вдруг как вонзившаяся стрела в землю вцепилась тут в одно избранное ею место на черном небе и остановилась энергично подняв кверху хвост светясь и играя своим белым светом между бесчисленными другими мерцающими звездами. (Л.Т.)

3) Полковой командир в ту самую минуту как услышал стрельбу и крик сзади понял что случилось что-нибудь ужасное с его полком и мысль что он примерный много лет служивший ни в чем не виноватый офицер мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности так поразила его что в ту же минуту забыв и непокорного полковника-кавалериста и свою генеральскую важность он ухватившись за луку седла и шпоря лошадь поскакал к полку под градом пуль осыпавших но счастливо миновавших его. (Л.Т.)

4) Зато другому слуху Гоцкий невольно верил и боялся до кошмара он слышал что Настасья Филипповна будто бы знает что Ганя женится только на деньгах что у Гани душа черная алчная нетерпеливая завистливая и самолюбивая что Ганя хотя и действительно страстно добивался победы над Настасьей Филипповной прежде но когда оба друга решились эксплуатировать эту страсть начавшуюся с обеих сторон в свою пользу и купить Ганю продажей Настасьи Филипповны в законные жены то он возненавидел ее как свой кошмар. (Дост.)

5) Оторвав по-солдатски эти последние слова и махнув руками как будто он бросил что-то на землю барабанщик сухой и красивый солдат лет сорока строго оглядел солдат-песенников и зажмурился а потом убедившись что все глаза устремлены на него и все в напряжении ждут он как будто бережно приподнял обеими руками какую-то невидимую драгоценную вещь над головой подержал ее несколько секунд и вдруг отчаянно бросил «Ах вы сени мои сени!» (Л.Т.)

6) Князь Андрей говоря это был еще менее похож чем прежде на того Болконского который развалившись сидел в креслах Анны Павловны и сквозь зубы щурясь говорил французские слова теперь его сухое лицо все дрожало нервическим оживлением каждого

мускула глаза в которых прежде казался потушенным огонь жизни теперь блестели лучистым ярким блеском так что видно было что чем безжизненнее он казался он в обыкновенное время тем энергичнее был он в минуты раздражения. (Л.Т.)

7) Застучали по маленькой точно оперной площади над которой качался от влажного ветра электрический шар их деревянные ножные скамеечки по-птичьему засвистала и закувыркалась через голову орава мальчишек и как на сцене пошел среди них господин из Сан-Франциско к какой-то средневековой арке под слитыми в одно домами за которой покато вела к сияющему впереди подъезду отеля звонкая улочка с вихром пальмы над плоскими крышами налево и синими звездами на черном небе вверху впереди. (Бунин)

Домашние контрольные работы

Контрольная работа № 1

1.

1) Составить словосочетания «сущ.+прил.» со словами

алиби

конферансье

джинсы

2) Образовать родит пад. множеств. числа

кушанье -

носки -

чулки -

узбек –

баклажан -

3) Образовать им.п. множественного числа

бухгалтер

договор

маклер

инструктор

4) Раскрыть скобки

Лучшие роли (Лоуренс Оливье), (Кларк Гейбл) и (Вивьен Ли) - в фильмах 30-х гг.

5) Написать числа словами (на обороте)

Пирамида Хеопса, сооруженная около 4650 лет тому назад, имела первоначально более 146,7 м в высоту и объем около 2520600 кубических м, а на ее строительство пошло

около 2358000 известняковых монолитов. Железная дорога Петербург-Москва, построенная более 150 лет назад, была знаменита 184 мостами и отличалась от заграничных дорог тем, что ширина ее колеи равнялась 1524 мм, а не 1435мм.

2.

1) Составить словосочетания «сущ.+прил.» со словами

амплуа

тюль

неумеха

2) Образовать родит пад. множеств. числа

туфли -

сапоги -

эскимос -

сковорода -

баржа -

3) Образовать им.п. множественного числа

образ

выпуск

сторож

прибыль

4) Раскрыть скобки

«Плот Медузы" (Теодор Жерико) и "Корабль дураков" (Иероним Босх) произвели на меня впечатление.

5) Написать числа словами (на обороте)

Древнейшее из известных нам египетских судов было собрано из 1224 частей и имело водоизмещение около 42,5 т и длину более 430 см. Водоизмещение экспериментальной подводной лодки «Наутилус» составляло около 3180 т, длина – около 92 м, а мощность атомной силовой установки равнялась 13, 4 тысяч лошадиных сил. Температура на поверхности Меркурия днем поднимается до 427 градусов, а ночью падает до –183 градусов.

3.

1) Составить словосочетания «сущ.+прил.» со словами

канифоль

шампунь

шимпанзе

2) Образовать родит пад. множеств. числа

цыган

грамм

полотенце

кушанье

побережье

3) Образовать им.п. множественного числа

крем

диспетчер

сорт

месяц

4) Раскрыть скобки

"Жиль" написан (Антуан Ватто), а "Поцелуй украдкой" – (Оноре Фрагонар).

5) Написать числа словами (на обороте)

Площадь Франции составляет около 547030 квадратных км, численность ее населения более 59,2 миллиона человек, а национальный валовой продукт страны составляет около 1334 миллиардов долларов. Средняя летняя температура в Париже колеблется между 23,4 и 25,6 градуса. При въезде в страну турист обязан декларировать сумму более 7540 евро. В 1993 году, в честь 200-летия музея Лувр, в павильоне Ришелье открылось более 170 новых залов общей площадью около 21540 квадратных метров.

4.

1) Составить словосочетания «сущ.+прил.» со словами

амплуа

тюль

неумеха

2) Образовать родит. пад. множеств. числа

ампер

болгарин

полотенце

кушанье

кочерга

3) Образовать им.п. множественного числа

торт

выпуск

сторож

прибыль

4) Раскрыть скобки

В Эрмитаже много картин (Рембрандт Харменс ван Рейн), но только одна картина (Анжелика Кауфман).

5) Написать числа словами (на обороте)

Пирамида Хеопса, сооруженная около 4650 лет тому назад, имела первоначально более 146,7 м в высоту и объем около 2520600 кубических м, а на ее строительство пошло около 2358000 известняковых монолитов. Железная дорога Петербург-Москва, построенная более 150 лет назад, была знаменита 184 мостами и отличалась от заграничных дорог тем, что ширина ее колеи равнялась 1524 мм, а не 1435мм.

Контрольная работа № 2

1. Составьте словосочетания (предложения), демонстрирующие различие значений паронимов

1 вар.

пуганый – пугливый

доброта – добротность

дружеский – дружественный

шумный - шумовой

деловитый – деляческий – деловой

отрывистый – отрывной – отрывочный
 драматичный- драматический – драматургический

2 вар.

Прозаический – прозаичный

Гигиена – гигиеничность

Водный - водяной

Выплата – оплата – плата

Двойной - двойственный – двойкий

Гористый – горный – горский

2. Составьте словосочетания (предложения), демонстрирующие оттенки значения синонимов (*разные слова для разных групп*).

1 вар.

Воровать – красть – похищать – тянуть - уводить

Взлетать – подниматься – взмывать – взвиваться

Корыстолюбец – стяжатель – кулак

Извещение – уведомление – повестка

Лгун – лжец – обманщик - врун

Мгновенно – моментально – молниеносно - вмиг

2 вар.

Заболеть – захворать – занемочь – слечь

Замереть – застыть – окаменеть – оцепенеть

Мир – вселенная – мироздание

Зачинатель – застрельщик – инициатор – пионер

Лицо – личность – особа – субъект

Громкий – зычный – оглушительный - громовой

3. Составьте с приведенными заимствованиями словосочетания (предложения)

1 вар.

Паблисити

Амбиция

Бомонд

Гастарбайтер

Диаспора

Импичмент

Консалтинг

холдинг

2 вар.

Популизм

Бьеннале

Альянс

Депозит

Инвектива

Инаугурация

Консорциум

чартер