

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА**

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Речевая конфликтология и лингвистическая экспертиза текста**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ПОДГОТОВКИ МАГИСТРА по направлению**

**050100.62 Педагогическое образование**

**профиль Языковое образование**

Квалификация (степень) выпускника: магистр педагогического образования

Утверждено на заседании кафедры  
русского языка  
Протокол № 1 от 11 сентября 2013 г.  
Зав. кафедрой В.Д.Черняк

Утверждено на заседании Совета  
филологического факультета  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2013 г.  
Председатель Совета  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Шубина

Санкт-Петербург

2013 г.

## ДИСЦИПЛИНА: Речевая конфликтология и лингвистическая экспертиза текста

**Форма обучения:** очная.

**Семестры:** 1-3.

**Объем трудоемкости дисциплины:** 5 кредитов / 180 часов, из них:  
 36 часов — аудиторная нагрузка,  
 108 часов — самостоятельная работа,  
 36 часов — экзамен.

**Место дисциплины в структуре ООП:** профессиональный цикл, вариативная часть.

**Структура дисциплины:**

№ п/п	Учебные курсы	Семестр	Форма промежуточной аттестации
1	Речевая конфликтология	1-2	экзамен (накопительная система оценки)
2	Лингвистическая экспертиза текста	2-3	зачет (накопительная система оценки)

**Трудоемкость и аттестация по дисциплине:**

	Учебные курсы / семестр	Трудоемкость				Аудиторная нагрузка, часы:			Форма итоговой аттестации / семестр
		Всего кредитов / из них на экзамен	Всего часов на теоретическое обучение	из них:		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	
				Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа				
1	Речевая конфликтология / 1-2	3/1	72	18	54	3	15	-	экз/2
2	Лингвистическая экспертиза текста / 2-3	2/0	72	18	54	3	15	-	зачет/3
	Итого	5/1	144	36	108	6	30	-	

**Цель и ожидаемые результаты изучения дисциплины:**

студент должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1** — готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках;

**ПК-6** — готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

**ПК-10** — готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

**ПК-19** — способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

**Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы студенты:**

**Знали:**

- онтологические причины речевой конфликтности;
- типичные причины коммуникативных неудач и речевых конфликтов;
- основные типы коммуникативных неудач;
- основные типы конфликтных коммуникативных стратегий и тактик;
- основные типы коммуникативных стратегий и тактик, направленных на преодоление речевого конфликта;
- основные методы лингвистического анализа;
- принципы и типы лингвистической экспертизы;
- особенности публицистического, официально-делового стилей и их жанровых разновидностей;
- особенности и виды рекламного и агитационного текста;
- основные языковые средства выражения оценочности, агрессии, негативной оценки в современном русском языке;

**Умели:**

- идентифицировать ситуацию речевого конфликта, объяснять ее причины, квалифицировать ее с позиций типологии коммуникативных неудач / коммуникативных сбоев / коммуникативных конфликтов;
- анализировать коммуникативное, в том числе речевое, поведение участников речевого конфликта, выявлять в нем коммуникативные стратегии и тактики, ведущие к конфликту / его преодолению;
- на основе идентификации и квалификации ситуации речевого конфликта прогнозировать ее развитие, давать рекомендации по применению коммуникативных стратегий и тактик, направленных на преодоление речевого конфликта;
- анализировать заданную коммуникативную ситуацию с точки зрения ее конфликтного потенциала;
- объяснять участникам речевого конфликта причины конфликтной ситуации и пути ее преодоления, не пользуясь специальной лингвистической терминологией;
- выявлять, анализировать и квалифицировать информацию, являющуюся предметом конфликта или спора;

- составлять тексты, не допускающие неоднозначной интерпретации их содержания;
- идентифицировать языковые средства выражения агрессии, оценки, оскорбления;
- осуществлять убедительный, логичный, компетентный лингвистический анализ, направленный на доказательство / опровержение принадлежности данных выражений к языковым средствам выражения агрессии, оценки, оскорбления;
- самостоятельно и лингвистически убедительно провести лингвистическую экспертизу (лингвистическое исследование);

#### **Владели:**

- типологией коммуникативных неудач / коммуникативных сбоев / коммуникативных конфликтов;
- основными типами коммуникативных стратегий и тактик, направленных на преодоление речевого конфликта;
- основными технологиями анализа лингвистической экспертизы.

#### **Содержание дисциплины с указанием разделов (тем) и часов по видам занятий, а также часов самостоятельной работы:**

№ п/п	Название темы с кратким содержанием	Виды занятий, часы			Самостоятельная работа, часы	Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.1	Предмет, задачи и основные понятия речевой конфликтологии. Соотношение речевой конфликтологии и лексикологии, грамматики, семантики, лингвистической прагматики. Свойства языка и речи, являющиеся глубинными причинами речевой конфликтности.	2			4	6
1.2	Типология речевой конфликтности: коммуникативная неудача, коммуникативный сбой, коммуникативный конфликт. Конфликтная и потенциально конфликтная (конфликтогенная) ситуации.		2		8	10
1.3	Типология речевых актов. Потенциальная конфликтность косвенного речевого акта. Принцип сотрудничества (П.Грайс) и коммуникативная конфликтность.		2		4	6
1.4	Истоки речевой конфликтности: языковые и индивидуально-речевые причины коммуникативных неудач. Паронимия, полисемия, омо-		4		10	14

	нимия, агнонимия и коммуникативные неудачи. Синтаксическая синонимика и коммуникативные сбои. Языковая игра и проблема успешности коммуникации. Точность оценки культурной грамотности адресата как условие успешной коммуникации. Максимумы Грайса и коммуникативная конфликтность.					
1.5	Истоки речевой конфликтности: внеязыковые факторы (национальные, социальные (возрастные, образовательные, профессиональные), гендерные), идеологические.		3		8	<b>11</b>
1.6	Оптимизация речевого общения. Принцип толерантности и сфера его эффективного применения. Типы коммуникативной координации речевого поведения участников диалога. Коммуникативные стратегии и тактики: конфликтные и гармонизирующие. Типичные сценарии коммуникативных конфликтов: "Разрыв контакта", "Купирование конфликта", "Примирение", "Компромисс", "Сдерживание".	1	4		20	<b>25</b>
2.1	Юрислингвистика, речевая конфликтология и лингвистическая экспертиза. Юридический аспект языка и лингвистические аспекты права. Юридическое поле деятельности эксперта. Правовые основы лингвистического анализа.	2	2		6	<b>10</b>
2.2	Лингвистическая экспертиза и конфликтогенный текст. Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз: общее и особенное. Виды лингвистических экспертиз. Общие принципы проведения экспертизы. Современные тенденции в проведении экспертиз.	1	2		6	<b>9</b>
2.3	Языковые средства оценочности и агрессии: поуровневый анализ. Типология коннотации. Лингвистический и юридический аспект оскорбления. Инвективное функционирование языка и его изучение в лингвистике.		2		8	<b>10</b>
2.4	Лингвистическая экспертиза юридических документов: специфика анализа. Юридический термин и наивная картина мира. Жанры официально-делового стиля.		2		10	<b>12</b>
2.5	Специфика лингвистической экспертизы рекламных текстов. Языковая игра и толерантность. Лингвистический аспект креативности и этических норм. Стереотипы и эталоны в аспекте лингвистической экспертизы.		2		8	<b>10</b>
2.6	Лингвистическая экспертиза публицистических текстов. Специфика языка и жанров публицистики. Агональность журналистского текста. Личность журналиста, проблемы идентификации идиостиля.		2		8	<b>10</b>

2.7	Агитационные и пропагандистские тексты: лингвистический аспект. Жанры идеологических текстов, зоны риска и агональности. Толерантность идеологического текста.		3		8	11
<b>Итого:</b>		6	30		108	144

### **Интерактивные формы занятий:**

<b>№ темы</b>	<b>Формы</b>
1.2-3	Просмотр и обсуждение фрагментов из к/ф "Любовь и голуби" (или: "Служебный роман" и др.): выявление прямых и косвенных речевых актов, конфликтогенных и конфликтных ситуаций
1.4	Работа в группах: анализ коммуникативных конфликтов различной этиологии; выявление языковых и речевых причин возникновения конфликтогенной ситуации.
1.5	Демонстрация и обсуждение подготовленных студентами презентаций на тему "Национальные / возрастные / культурно-образовательные / профессиональные / гендерные / идеологические факторы речевой конфликтности"
1.6	1) Просмотр и обсуждение отобранных и представленных студентами фрагментов из кино- и др. фильмов, демонстрирующих различные типы коммуникативной координации участников диалога, виды коммуникативных стратегий и тактик, речеповеденческие сценарии развития конфликтогенных ситуаций; 2) ролевая игра "Преодолеть конфликт!" (отработка навыков гармонизации общения, нейтрализации конфликтогенной ситуации)
2.3	Дискуссия «Оскорбление: юридический и лингвистический аспекты»
2.6	Презентация на основе собранной картотеки «Агональность современной прессы (лингвистические аспекты)»

### **Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины**

Содержание самостоятельной работы студентов и отводимое на нее учебное время распределены следующим образом.

Содержание инвариантной (обязательной) составляющей охватывает все темы программы и включает обязательные (зачетные) работы, успешное выполнение которых свидетельствует о высоком уровне освоения дисциплины и обеспечивает студенту соответствующий балл (до 90 по 100-балльной системе, что соответствует оценке "отлично"). Количество часов, отведенных на инвариантную составляющую самостоятельной работы, в сумме с аудиторными часами составляет не менее 90% всего учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

На вариативную составляющую самостоятельной работы отведено до 10% учебного времени. Содержание этой составляющей охватывает все темы курса речевой конфликтологии и отдельные темы курса лингвистической экспертизы текста. Работы, включенные в вариативную составляющую, представляют собой "дополнительный модуль", выполнение которого может повысить итоговую оценку до 100 баллов (100%).

Объем дополнительного модуля для курса речевой конфликтологии составляет 4 работы по разным темам курса (по выбору студента), что соответствует 8 часам учебного времени.

Объем дополнительного модуля для курса лингвистической экспертизы текста составляет одну работу (см.), на которую отведено 4 часа учебного времени.

Таким образом, суммарный объем самостоятельной работы студентов по дисциплине составляет (в часах):

96 (инвар. сост.) + 8 (вар. сост. реч. конфл.) + 4 (вар. сост. лингв. эксп.) = 108.

### Содержание инвариантной самостоятельной работы студентов по темам:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.1	Предмет, задачи и основные понятия речевой конфликтологии.	Составление аннотированной библиографии по курсу на базе списка основной рекомендованной литературы.	4
1.2	Типология речевой конфликтности.	Подбор иллюстративного материала по видам речевой конфликтности: методом включенного наблюдения со скрытой видеофиксацией / аудиозаписью, методом анализа литературных / кинематографических источников (по выбору студента); подготовка представления и анализа отобранного материала в интерактивной форме.	6
1.3	Типология речевых актов. Потенциальная конфликтность косвенного речевого акта.	Анализ одного из фрагментов материала (см. задание к теме 1.2) с позиций теории речевых актов и Принципа сотрудничества П.Грайса.	4
1.4	Истоки речевой конфликтности: языковые и индивидуально-речевые причины коммуникативных неудач.	Анализ речевого поведения одного из героев классической / современной русской литературы (по выбору студента) с точки зрения соблюдения Принципа сотрудничества; подготовка сообщения.	8
1.5	Истоки речевой конфликтности: внеязыковые факторы	Подготовка научно-популярной лекции "Истоки речевой конфликтности"	6
1.6	Оптимизация речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики. Типичные сценарии коммуникативных конфликтов.	Подготовка научно-популярной лекции "Как избежать речевого конфликта и что делать, если он уже вас настиг"	18
2.1	Юрислингвистика, речевая конфликтология и лингвистическая экспертиза.	Изучение документов, регламентирующих деятельность эксперта, составление их аннотированного списка	4
2.2	Лингвистическая экспертиза и конфликтогенный текст.	Конспектирование книги К.И.Брилева «Лингвистическая экспертиза»	4
2.3	Языковые средства оценочности и агрессии.	Анализ проявления агрессии в СМИ, подготовка материалов для дискуссии	8

2.4	Лингвистическая экспертиза юридических документов.	Проведение самостоятельной экспертизы юридического документа	10
2.5	Специфика лингвистической экспертизы рекламных текстов.	Проведение самостоятельной экспертизы рекламного текста	8
2.6	Лингвистическая экспертиза публицистических текстов.	Исследование проявлений "языка вражды" в СМИ, создание презентации	10
2.7	Агитационные и пропагандистские тексты: лингвистический аспект.	Работа с материалами книги «Спорные тексты СМИ и судебные иски»: анализ одной из экспертиз	6
<b>Итого:</b>			<b>96 часов</b>

### Содержание вариативной составляющей самостоятельной работы:

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1.1	Предмет, задачи и основные понятия речевой конфликтологии.	Конспектирование статьи С.Г.Ильенко "К поискам ориентиров речевой конфликтологии" (в кн.: Речевая конфликтология... 2008) (см. список осн. литературы)	2
1.2	Типология речевой конфликтности.	Конспектирование работ, посвященных классификации коммуникативных неудач (сбоев, конфликтов), из списка осн. и доп. литературы (1 работа по выбору студента);	2
1.3	Типология речевых актов. Потенциальная конфликтность косвенного речевого акта.	1) Составление аннотированной библиографии по типологии речевых актов;	2
		2) Подготовка обзора типологий речевых актов и его представления в форме презентации;	2
		3) Подготовка доклада (с презентацией) на тему "Теория речевых актов: история, перспективы, взаимодействие с теорией речевых жанров"	2
1.4	Истоки речевой конфликтности: языковые и индивидуально-речевые причины коммуникативных неудач	1) Составление картотеки примеров коммуникативных неудач, вызванных различными языковыми и индивидуально-речевыми причинами;	2
		2) конспектирование работ В.А.Козырева и В.Д.Черняк, И.С.Куликовой, О.П.Семенец из книги "Речевая конфликтология..." 2008;	2
		3) отбор кинематографического (телевизионного и т.п.) материала, иллюстрирующего конфликтогенный потенциал неточной оценки культур-	2

		ной грамотности адресата и языковой игры;	
		4) составление аннотированной коллекции рекламных слоганов, провоцирующих коммуникативную конфликтность своей языковой формой	2
1.5	Истоки речевой конфликтности: внеязыковые факторы	1) Конспектирование работ Н.А.Купиной и И.В.Шалиной, В.А.Ефремова из книги "Речевая конфликтология..." 2008;	2
		2) подбор материала, иллюстрирующего конфликтный потенциал национальных, социальных и др. внеязыковых факторов, методом включенного наблюдения со скрытой видеофиксацией / аудиозаписью, методом анализа литературных / кинематографических источников (по выбору студента);	2
		3) подготовка представления и анализа отобранного материала в интерактивной форме	2
1.6	Оптимизация речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики. Типичные сценарии коммуникативных конфликтов.	1) Конспектирование работ И.Н.Борисовой и М.Я.Дымарского из книги "Речевая конфликтология..." 2008;	2
		2) составление карты поля речевой конфликтности на основе указ. работы И.Н.Борисовой;	
		3) подготовка к ролевой игре "Преодолеть конфликт!": изучение различных речеповеденческих стратегий и тактик конфликтора, респонсора, модератора;	2
		4) составление паспорта сценария коммуникативного конфликта (одного по выбору студента)	2
2.	Лингвистическая экспертиза в пространстве интернета	Составление аннотированного указателя интернет-ресурсов, связанных с проблематикой лингвистической экспертизы	4
<b>Итого:</b>			<b>34 часа</b>

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М., 2007.

2. Бринев К.И. Лингвистическая экспертиза: Справочные материалы Барнаул-Кемерово, 2009.
3. Галяшина Е.И. Лингвистика vs экстремизма: В помощь судьям, следователям, экспертам / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. М., 2006.
4. Речевая конфликтология: Науч.-метод. пособие для вузов / Отв. ред. М.Я.Дымарский. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2008.
5. Спорные тексты СМИ и судебные иски: Публикации. Документы. Экспертизы. Комментарии лингвистов / Под ред. М.В. Горбаневского. М.: Престиж, 2005.

б) дополнительная литература

1. Борисова И. Н. Режимы диалоговедения и динамические типы разговорного диалога // Известия Уральского государственного университета. – 2002. – № 24. – С. 245-261. (Электронный ресурс; режим доступа: [http://proceedings.usu.ru/?base=mag/0024%2801\\_05-2002%29&doc=../content.jsp&id=a20&xsln=showArticle.xslt](http://proceedings.usu.ru/?base=mag/0024%2801_05-2002%29&doc=../content.jsp&id=a20&xsln=showArticle.xslt))
2. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2009.
3. Галяшина Е.И. Основы судебного речеведения. М.: СТЭНСИ, 2003.
4. Жельвис В.И. Поле брани. Сквернословие как социальная проблема. М.: Ладомир, 2001.
5. Коряковцев А.В. Инвективность как функционально-семантическая категория русского языка: Автореф. дисс. ... канд. филол. наук. Кемерово, 2009. (Электронный ресурс; режим доступа: [http://www.kemsu.ru/\\_about\\_dissov\\_1\\_koryakovtsev.doc](http://www.kemsu.ru/_about_dissov_1_koryakovtsev.doc))
6. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. М., 1986. (Электронный ресурс; режим доступа: <http://www.classes.ru/grammar/159.new-in-linguistics-17/source/worddocuments/xvii.htm>)
7. Осадчий М.А. Правовой самоконтроль оратора. М., 2007.
8. Памятка по вопросам назначения судебной лингвистической экспертизы: Для судей, следователей, дознавателей, прокуроров, экспертов, адвокатов и юрисконсульттов / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. М., 2004.
9. Панкратов В.Н. Манипуляции в общении и их нейтрализация. Практическое руководство. М.: Изд-во Института психотерапии, 2001.
10. Понятия чести и достоинства, и деловой репутации. Спорные тексты СМИ и проблемы их анализа и оценки юристами и лингвистами / Под ред. А.К. Симонова и М.В. Горбаневского. М.: Медея, 2004.
11. Теория и практика лингвистического анализа текстов СМИ в судебных экспертизах и информационных спорах / Под ред. проф. М.В. Горбаневского. М.: Галерея, 2003.
12. Цена слова: Из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации / Под ред. М.В. Горбаневского. 3-е изд., испр. и доп. М., 2002.

13. Юрислингвистика-3 : проблемы юрислингвистической экспертизы / Под ред. Н.Д. Голева. Барнаул: Изд-во АГУ, 2001.
14. Юрислингвистика-5: юридические аспекты языка и лингвистические аспекты права / Под ред. Н.Д. Голева. Барнаул: Изд-во АГУ, 2004.
15. Юрислингвистика-6: инвективное и манипулятивное функционирование русского языка / Под ред. Н.Д. Голева. Барнаул: Изд-во АГУ, 2005.
16. Юрислингвистика-7: язык как феномен правовой коммуникации / Под ред. Н.Д. Голева. Барнаул: Изд-во АГУ, 2006.
17. Юрислингвистика-9: Истина в языке и праве/ Под ред. Н.Д. Голева. Кемерово; Барнаул: Изд-во АГУ, 2008.

в) электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

<http://efremov.professorjournal.ru>

[www.siberia-expert.com](http://www.siberia-expert.com)

[www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

г) электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.rusexpert.ru](http://www.rusexpert.ru)

[www.lexis-asu.narod.ru](http://www.lexis-asu.narod.ru)

[www.philology.ru](http://www.philology.ru)

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

д) программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Power Point

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет;
2. Интерактивная доска;
3. Мультимедийный класс.

### **Краткое содержание промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Текущий контроль:**

<b>Тема</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Кол-во баллов</b>
1.1	Составление аннотированной библиографии по курсу на базе списка основной рекомендованной литературы	2-10
1.2	Подбор иллюстративного материала по видам речевой конфликтности: методом включенного наблюдения со скрытой видеофиксацией / аудиозаписью, методом анализа литературных / кинематографических	5-15

	источников (по выбору студента); подготовка представления и анализа отобранного материала в интерактивной форме	
1.3	Анализ одного из фрагментов материала по видам речевой конфликтности с позиций теории речевых актов и Принципа сотрудничества П.Грайса	3-10
1.4	Анализ речевого поведения одного из героев классической / современной русской литературы (по выбору студента) с точки зрения соблюдения Принципа сотрудничества; подготовка сообщения	5-15
1.5	Подготовка научно-популярной лекции "Истоки речевой конфликтности"	6-20
1.6	Подготовка научно-популярной лекции "Как избежать речевого конфликта и что делать, если он уже вас настиг"	6-20
Доп. модуль	Выполнение не менее 4 заданий к разным темам курса из блока вариативной составляющей самостоятельной работы	10
	<b><i>Итого по курсу речевой конфликтологии</i></b>	<b>27-100</b>
2.1	Составление аннотированного списка документов, регламентирующих деятельность специалиста в области лингвистической экспертизы	4-7
2.2	Доклад по книге К.И.Бринева «Лингвистическая экспертиза»	4-8
2.3	Подготовка материалов и участие в дискуссии «Оскорбление: юридический и лингвистический аспекты»	8-15
2.4	Экспертиза юридического документа	8-15
2.5	Экспертиза рекламного текста	8-15
2.6	Создание презентация «Агональность современной прессы (лингвистические аспекты)»	10-20
2.7	Анализ кейса из книги «Спорные тексты СМИ и судебные иски»	5-10
Доп. модуль	Составление аннотированного указателя интернет-ресурсов, связанных с проблематикой лингвистической экспертизы	10
	<b><i>Итого по курсу лингвистической экспертизы текста</i></b>	<b>47-100</b>

### **Промежуточная аттестация по дисциплине:**

— по курсу **речевой конфликтологии** осуществляется в форме экзамена (2-й семестр), оценка за который выставляется по достижении студентом следующих уровней освоения дисциплины:

<b>Уровень освоения дисциплины</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>10-балльная система</b>	<b>Традиционная система</b>
Пороговый	27-54	3,4,5	удовлетворительно
Стандартный	55-84	6,7,8	хорошо
Эталонный	85-100	9,10	отлично

— по курсу **лингвистической экспертизы текста** осуществляется в форме зачета (3-й семестр), который выставляется при накоплении студентом не менее 47 баллов.

