

филологический факультет
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц / кредитов
Историческая грамматика русского языка	Бакалавриат		

Смежные дисциплины по учебному плану				
Древние языки: старославянский язык, Основы науки о языке, История отечества, Славянская народная литература и культура				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Старославянский язык как введение в историческую русистику	Контр. работа	Ауд.	3	7

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Фонетические характеристики древнерусского языка и их отражение в современном языке	Контр. работа	Ауд.	5	10
Грамматические особенности древнерусского языка	Контр. работа	Ауд.	5	10
Выполнение домашних заданий и упражнений		Внеауд.	5	10
Чтение и анализ текстов		Ауд.	8	15
Лекции: посещение и выполнение заданий		Ауд.	20	40
Итого минимум:			46	92
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Русская грамматика в зеркале истории языка	Письменная работа	Внеауд.	4	8
Итого максимум:				100

Устный экзамен сдают только те студенты, которые не набрали 46 баллов.

ФИО преподавателей: В. А. Козырев, В. А. Ефремов, М. Б. Хрымова, А. М. Четырина

Зав. кафедрой _____ /В. Д. Черняк/

филологический факультет

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование дисциплины
Историческая грамматика русского языка
2. Количество кредитов – <i>заполняется деканатом</i>
3. Смежные дисциплины
Древние языки: старославянский язык Русистика История русского литературного языка Введение в филологию: Основы науки о языке История отечества Славянская народная культура и литература Древней Руси
4. Ожидаемые результаты
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Динамики развития древнерусского языка,- Выявление обусловленности современной языковой ситуации фактами исторического развития русского языка,- Жанровое и стилистическое расслоение древнерусского литературного языка как основа в освещении исторических этапов формирования русского литературного языка. <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Использование материалов по истории древнерусского языка в курсе современного русского языка,- Улучшение навыков орфографической грамотности, более осознанное усвоение норм современного русского языка,- Умение наблюдать, как отражается каждое языковое явление в памятниках письменности, анализировать древнерусские тексты, видеть, как те или иные закономерности, зародившиеся в древнерусском языке, отразились в современном русском языке,- Творческое умение по применению сравнительно-исторического метода,- Установление причинно-следственных отношений в языке, выявление соотношения всеобщего и единичного, возможного и действительного.- Умения работать со словарями древнерусского языка- Умение добывать историко-лингвистическую информацию в Интернете. <p><u>Способность оценивать и интегрировать полученные знания и умения в междисциплинарном контексте</u></p> <p>Сведения о начальных этапах становления древнерусского языка, о закономерностях его фонетических явлений и грамматических категорий и форм создают основу для характеристики динамических процессов в истории русского языка. На этой основе получают свою интерпретацию явления вариантности в звуковой и грамматической форме слов, отраженные в памятниках русской письменности. Таким образом осуществляется координация и соотнесение разных хронологических этапов в древней истории литературных языков славянства и хронологически разных этапов в истории русского языка, в освещении исторических этапов формирования русского литературного языка.</p>

5. Тематическое содержание

Рабочая программа курса состоит из следующих разделов и тем:

Введение

История древнерусского языка как учебная дисциплина и научная область в лингвистике. Связь истории древнерусского языка со смежными учебными дисциплинами. Понятие "русский язык" в его историческом развитии.

Фонетическая система древнерусского языка

Состав гласных звуков. Особенности состава гласных звуков в сопоставлении со старославянским и современным русским языками. Состав согласных звуков.

Особенности состава согласных звуков в сопоставлении со старославянским и современным русским языками. Особенности категории твердости/мягкости согласных в сопоставлении с современным русским языком. Закономерности употребления звуков в структуре слога, обусловленные действием законов открытого слога и слогового сингармонизма: сочетания гласных и согласных в слове, гласные в начале слова.

Звуковая система древнерусского языка в сравнительно-историческом освещении.

Гласные древнерусского языка как результат преобразования в общеславянский период индоевропейской системы гласных: утрата количественных различий, дифтонгов и дифтонгических сочетаний. Отражение изменений в системе чередований звуков древнерусского языка. Утрата носовых гласных в языке восточных славян и отражение процесса в системе звуковых чередований. Согласные звуки древнерусского языка, возникшие как результат преобразования индоевропейских звуков в условиях палатализации: 1-я, 2-я, возможная 3-я палатализации, изменения согласных под воздействием "j". Отражение явлений в системе звуковых чередований современного русского языка. История развития полногласия в русском языке. Отражение процессов взаимодействия русских полногласных форм и старославянских неполногласных форм в системе современного русского языка. Изменения начальных сочетаний "or", "ol" и отражение результатов процесса в современном русском языке. Отражение в чередованиях исторических процессов упрощения групп согласных.

Фонетические изменения письменного периода в древнерусском языке.

История редуцированных гласных в древнерусском языке. Отражение процесса утраты редуцированных гласных в системе современного русского языка. Изменения 'Э в 'О после мягких согласных. История звука, обозначавшегося буквой "ять". История аканья в русском языке.

Грамматическая система древнерусского языка.

Общая характеристика морфологического строя к началу появления письменности.

Особенности противопоставления имен и глаголов. Основные грамматические категории имен. Многотипность склонения как переходный этап словоизменения в истории языка.

Унификация типов склонения в единственном и множественном числе.

История местоимений.

История прилагательных.

История числительных.

История глагола: система временных форм, классы глаголов. История становления форм настоящего, прошедшего и будущего времени в истории русского языка. Причастия, Возникновение деепричастий.

История наречий.

Особенности древнерусского синтаксиса по данным древнерусских памятников: общая характеристика простого и сложного предложений.

Практические занятия:

чтение и анализ древнерусских текстов:

Послесловие к Остромирову Евангелию

Грамота Великого князя Мстислава ок.1130 г.
Русская правда по списку 1280 г.
Фрагмент Новгородской первой летописи по списку XIII-XIV вв.
Повесть временных лет (Лаврентьевская летопись) (Мечь Ольги)
Слово о полку Игореве (Зачин, Плач Ярославны).

6. Источники поиска информации (литература, Интернет-ресурсы, каталоги и базы данных, информационно-поисковые системы, медиа-ресурсы и др.)

I. Литература

Рекомендуемые учебные пособия:

Основная:

Колесов В. В. Историческая грамматика русского языка. М., СПб.: СПбГУ; Академия, 2009.
Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. М., Едиториал УРСС, 2010.
История русского языка. Практикум / О. А. Черепанова и др. М., СПб.: СПбГУ; Академия, 2010.

Дополнительная:

Глинкина Л. А., Чередниченко А. П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского литературного языка. М.: Флинта: Наука, 2005.
Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка. М., 1983 и др.
Иванов В. В., Потиха З. А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М., 1985.
История русского языка. Хрестоматия / Под ред. В. В. Иванова. М., 1989.
Смирнов И. Н. История древнерусского языка. Учебные занятия к практическим заданиям. СПб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001.
Тесты по истории русского языка / В. А. Козырев и др. СПб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005.

Рекомендуемые словари:

Преображенский А. Г. Этимологический словарь русского языка. Тт. I-II. М., 1959.
Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Тт. I-IV. М., 1987.
Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка. Киев, 1970.
Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. М., 1994.
Шанский Н. М., Боброва Т. А. Этимологический словарь русского языка. М., 1994.
Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд. / Под ред. О. Н. Трубачева. Вып. 1-32 (изд. продолжается). М., 1974 – (по настоящее время).

II. Электронные ресурсы

1. Тесты, варианты контрольных работ по истории древнерусского языка (компьютерный класс)
 2. История древнерусского языка – страница в Интернете URL: <http://efremov.professorjournal.ru/23>
- Электронная библиотека Института русской литературы (Пушкинского Дома) – <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
 - Библиотека кафедры общего языкознания филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – http://genhis.philol.msu.ru/cat_index_26.shtml
 - Рукописные памятники Древней Руси – <http://www.lrc-lib.ru/>
 - Виноградов В.В. История слов – <http://wordhist.narod.ru/>
 - Интернет-портал Phylogology.ru – <http://www.philology.ru/linguistics.htm>

- Этимология и история слов русского языка – <http://www.etymolog.ruslang.ru>

7. Организация внеаудиторной работы

1. Выполнение типовых заданий по фонетике, морфологии и синтаксису древнерусского языка (задания – на сайте <http://efremov.professorjournal.ru/23>)

2. Подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ по темам:

2.1. Фонетические процессы письменного периода в древнерусском языке и их отражение в русском языке

2.2. Анализ фрагмента «Повести временных лет»

3. Выполнение обучающих тестов по пособию: Тесты по истории русского языка.

Авторы: В.А.Козырев и др. СПб., 2005 и тестов электронных (компьютерный класс) по всем темам курса

4. Анализ текста: чтение, перевод, фонетический, морфологический и синтаксический анализ изучаемых текстов по курсу

5. Работа с научно-популярной литературой по истории русского языка и подготовка сообщений для выступления на занятиях

8. Организация самостоятельной работы

Творческая самостоятельная работа по:

- подбору лингво-культурологического комментария к фрагментам древнерусских текстов,

- выбору источников и тем для выступления с историко-этимологическими этюдами

- работа с этимологическими словарями для выполнения типовых заданий.

Диагностика качества освоения дисциплины

На практических занятиях оценивается:

- выполнение заданий и упражнений, степень и качество выполнения домашних заданий (3-10 баллов),

- чтение, анализ древнерусских текстов (6-20 баллов);

Творческие самостоятельные работы оцениваются следующим образом:

-лингво-культурологическое комментирование древнерусских текстов (8 баллов)

-выступления с этимологическими этюдами (6 баллов).

Контрольные работы оцениваются по шкале 3-10 баллов.

Задания тестового типа (1*10 баллов), позволяющие оценить степень усвоения нового материала на лекциях, оцениваются по шкале 1-10 баллов.

Для студентов, пропустивших 30% занятий или обнаруживших в конце семестра низкий уровень теоретического владения материалом и недостаточные навыки практической работы, предусмотрен экзамен в устной форме.

ФИО преподавателя, должность: проф. В. А. Козырев, проф. В. А. Ефремов, доц. М. Б. Хрымова, доц. А. М. Четырина

Утверждено на заседании кафедры «11» сентября 2013 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой _____

В. Д. Черняк