

**филологический факультет**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц / кредитов
Историческая грамматика русского языка	Бакалавриат		

<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>				
Древние языки: старославянский язык, Основы науки о языке, История отечества, Славянская народная литература и культура				
<b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Старославянский язык как введение в историческую русистику	Контр. работа	Ауд.	3	7

<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ</b> (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Фонетические характеристики древнерусского языка и их отражение в современном языке	Контр. работа	Ауд.	5	10
Грамматические особенности древнерусского языка	Контр. работа	Ауд.	5	10
Выполнение домашних заданий и упражнений		Внеауд.	5	10
Чтение и анализ текстов		Ауд.	8	15
Лекции: посещение и выполнение заданий		Ауд.	20	40
<b>Итого минимум:</b>			<b>46</b>	<b>92</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>				
Тема или задание текущей аттестационной работы	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Русская грамматика в зеркале истории языка	Письменная работа	Внеауд.	4	8
<b>Итого максимум:</b>				<b>100</b>

Устный экзамен сдают только те студенты, которые не набрали 46 баллов.

ФИО преподавателей: В. А. Козырев, В. А. Ефремов, М. Б. Хрымова, А. М. Четырина

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В. Д. Черняк/

**филологический факультет**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>1. Наименование дисциплины</b>
<b>Историческая грамматика русского языка</b>
<b>2. Количество кредитов – <i>заполняется деканатом</i></b>
<b>3. Смежные дисциплины</b>
Древние языки: старославянский язык Русистика История русского литературного языка Введение в филологию: Основы науки о языке История отечества Славянская народная культура и литература Древней Руси
<b>4. Ожидаемые результаты</b>
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Динамики развития древнерусского языка,</li><li>- Выявление обусловленности современной языковой ситуации фактами исторического развития русского языка,</li><li>- Жанровое и стилистическое расслоение древнерусского литературного языка как основа в освещении исторических этапов формирования русского литературного языка.</li></ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использование материалов по истории древнерусского языка в курсе современного русского языка,</li><li>- Улучшение навыков орфографической грамотности, более осознанное усвоение норм современного русского языка,</li><li>- Умение наблюдать, как отражается каждое языковое явление в памятниках письменности, анализировать древнерусские тексты, видеть, как те или иные закономерности, зародившиеся в древнерусском языке, отразились в современном русском языке,</li><li>- Творческое умение по применению сравнительно-исторического метода,</li><li>- Установление причинно-следственных отношений в языке, выявление соотношения всеобщего и единичного, возможного и действительного.</li><li>- Умения работать со словарями древнерусского языка</li><li>- Умение добывать историко-лингвистическую информацию в Интернете.</li></ul> <p><u>Способность оценивать и интегрировать полученные знания и умения в междисциплинарном контексте</u></p> <p>Сведения о начальных этапах становления древнерусского языка, о закономерностях его фонетических явлений и грамматических категорий и форм создают основу для характеристики динамических процессов в истории русского языка. На этой основе получают свою интерпретацию явления вариантности в звуковой и грамматической форме слов, отраженные в памятниках русской письменности. Таким образом осуществляется координация и соотнесение разных хронологических этапов в древней истории литературных языков славянства и хронологически разных этапов в истории русского языка, в освещении исторических этапов формирования русского литературного языка.</p>

## 5. Тематическое содержание

Рабочая программа курса состоит из следующих разделов и тем:

### Введение

История древнерусского языка как учебная дисциплина и научная область в лингвистике. Связь истории древнерусского языка со смежными учебными дисциплинами. Понятие "русский язык" в его историческом развитии.

### Фонетическая система древнерусского языка

Состав гласных звуков. Особенности состава гласных звуков в сопоставлении со старославянским и современным русским языками. Состав согласных звуков.

Особенности состава согласных звуков в сопоставлении со старославянским и современным русским языками. Особенности категории твердости/мягкости согласных в сопоставлении с современным русским языком. Закономерности употребления звуков в структуре слога, обусловленные действием законов открытого слога и слогового сингармонизма: сочетания гласных и согласных в слове, гласные в начале слова.

### Звуковая система древнерусского языка в сравнительно-историческом освещении.

Гласные древнерусского языка как результат преобразования в общеславянский период индоевропейской системы гласных: утрата количественных различий, дифтонгов и дифтонгических сочетаний. Отражение изменений в системе чередований звуков древнерусского языка. Утрата носовых гласных в языке восточных славян и отражение процесса в системе звуковых чередований. Согласные звуки древнерусского языка, возникшие как результат преобразования индоевропейских звуков в условиях палатализации: 1-я, 2-я, возможная 3-я палатализации, изменения согласных под воздействием "j". Отражение явлений в системе звуковых чередований современного русского языка. История развития полногласия в русском языке. Отражение процессов взаимодействия русских полногласных форм и старославянских неполногласных форм в системе современного русского языка. Изменения начальных сочетаний "or", "ol" и отражение результатов процесса в современном русском языке. Отражение в чередованиях исторических процессов упрощения групп согласных.

### Фонетические изменения письменного периода в древнерусском языке.

История редуцированных гласных в древнерусском языке. Отражение процесса утраты редуцированных гласных в системе современного русского языка. Изменения 'Э в 'О после мягких согласных. История звука, обозначавшегося буквой "ять". История аканья в русском языке.

### Грамматическая система древнерусского языка.

Общая характеристика морфологического строя к началу появления письменности.

Особенности противопоставления имен и глаголов. Основные грамматические категории имен. Многотипность склонения как переходный этап словоизменения в истории языка.

Унификация типов склонения в единственном и множественном числе.

История местоимений.

История прилагательных.

История числительных.

История глагола: система временных форм, классы глаголов. История становления форм настоящего, прошедшего и будущего времени в истории русского языка. Причастия, Возникновение деепричастий.

История наречий.

Особенности древнерусского синтаксиса по данным древнерусских памятников: общая характеристика простого и сложного предложений.

### **Практические занятия:**

чтение и анализ древнерусских текстов:

Послесловие к Остромирову Евангелию

Грамота Великого князя Мстислава ок.1130 г.  
Русская правда по списку 1280 г.  
Фрагмент Новгородской первой летописи по списку XIII-XIV вв.  
Повесть временных лет (Лаврентьевская летопись) (Мечь Ольги)  
Слово о полку Игореве (Зачин, Плач Ярославны).

**6. Источники поиска информации (литература, Интернет-ресурсы, каталоги и базы данных, информационно-поисковые системы, медиа-ресурсы и др.)**

**I. Литература**

**Рекомендуемые учебные пособия:**

**Основная:**

Колесов В. В. Историческая грамматика русского языка. М., СПб.: СПбГУ; Академия, 2009.  
Кузнецов П.С. Историческая грамматика русского языка. Морфология. М., Едиториал УРСС, 2010.  
История русского языка. Практикум / О. А. Черепанова и др. М., СПб.: СПбГУ; Академия, 2010.

**Дополнительная:**

Глинкина Л. А., Чередниченко А. П. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского литературного языка. М.: Флинта: Наука, 2005.  
Иванов В. В. Историческая грамматика русского языка. М., 1983 и др.  
Иванов В. В., Потиха З. А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М., 1985.  
История русского языка. Хрестоматия / Под ред. В. В. Иванова. М., 1989.  
Смирнов И. Н. История древнерусского языка. Учебные занятия к практическим заданиям. СПб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2001.  
Тесты по истории русского языка / В. А. Козырев и др. СПб., Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2005.

**Рекомендуемые словари:**

Преображенский А. Г. Этимологический словарь русского языка. Тт. I-II. М., 1959.  
Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. Тт. I-IV. М., 1987.  
Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка. Киев, 1970.  
Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. М., 1994.  
Шанский Н. М., Боброва Т. А. Этимологический словарь русского языка. М., 1994.  
Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд. / Под ред. О. Н. Трубачева. Вып. 1-32 (изд. продолжается). М., 1974 – (по настоящее время).

**II. Электронные ресурсы**

1. Тесты, варианты контрольных работ по истории древнерусского языка (компьютерный класс)
  2. История древнерусского языка – страница в Интернете URL: <http://efremov.professorjournal.ru/23>
- Электронная библиотека Института русской литературы (Пушкинского Дома) – <http://lib.pushkinskiydom.ru/>
  - Библиотека кафедры общего языкознания филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – [http://genhis.philol.msu.ru/cat\\_index\\_26.shtml](http://genhis.philol.msu.ru/cat_index_26.shtml)
  - Рукописные памятники Древней Руси – <http://www.lrc-lib.ru/>
  - Виноградов В.В. История слов – <http://wordhist.narod.ru/>
  - Интернет-портал Phylogology.ru – <http://www.philology.ru/linguistics.htm>

- Этимология и история слов русского языка – <http://www.etymolog.ruslang.ru>

### 7. Организация внеаудиторной работы

1. Выполнение типовых заданий по фонетике, морфологии и синтаксису древнерусского языка (задания – на сайте <http://efremov.professorjournal.ru/23>)

2. Подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ по темам:

2.1. Фонетические процессы письменного периода в древнерусском языке и их отражение в русском языке

2.2. Анализ фрагмента «Повести временных лет»

3. Выполнение обучающих тестов по пособию: Тесты по истории русского языка.

Авторы: В.А.Козырев и др. СПб., 2005 и тестов электронных (компьютерный класс) по всем темам курса

4. Анализ текста: чтение, перевод, фонетический, морфологический и синтаксический анализ изучаемых текстов по курсу

5. Работа с научно-популярной литературой по истории русского языка и подготовка сообщений для выступления на занятиях

### 8. Организация самостоятельной работы

Творческая самостоятельная работа по:

- подбору лингво-культурологического комментария к фрагментам древнерусских текстов,

- выбору источников и тем для выступления с историко-этимологическими этюдами

- работа с этимологическими словарями для выполнения типовых заданий.

### Диагностика качества освоения дисциплины

На практических занятиях оценивается:

- выполнение заданий и упражнений, степень и качество выполнения домашних заданий (3-10 баллов),

- чтение, анализ древнерусских текстов (6-20 баллов);

Творческие самостоятельные работы оцениваются следующим образом:

-лингво-культурологическое комментирование древнерусских текстов (8 баллов)

-выступления с этимологическими этюдами (6 баллов).

Контрольные работы оцениваются по шкале 3-10 баллов.

Задания тестового типа (1\*10 баллов), позволяющие оценить степень усвоения нового материала на лекциях, оцениваются по шкале 1-10 баллов.

Для студентов, пропустивших 30% занятий или обнаруживших в конце семестра низкий уровень теоретического владения материалом и недостаточные навыки практической работы, предусмотрен экзамен в устной форме.

**ФИО преподавателя, должность: проф. В. А. Козырев, проф. В. А. Ефремов, доц. М. Б. Хрымова, доц. А. М. Четырина**

*Утверждено на заседании кафедры «11» сентября 2013 г. Протокол № 1*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**В. Д. Черняк**