

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц / кредитов
Современная языковая ситуация в образовательном пространстве	3, 4 семестр (бакалавриат)	В	

Смежные дисциплины по учебному плану:

Практикум по русскому языку, современная социокультурная ситуация (грамматические нормы), современный русский язык (лексикология)

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ

(проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)

Ожидаемый результат	Задание по проверке качества знаний	Аудиторная, внеаудиторная, самост. работа	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Знает и понимает основные характеристики лингвистического словаря, имеет представление о лексической системе русского языка, ее динамике, стилистических ресурсах.	Письменная контрольная работа: лингвистическое эссе «Словарь – вселенная в алфавитном порядке»	ауд.	4	10
Умеет извлекать из словаря необходимую информацию, делать выводы				
Итого:			4	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ

(проверка знаний и умений по дисциплине)

Ожидаемый результат	Задание по проверке качества знаний	Аудиторная или внеаудиторная, сам. работа	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Знает основные типы словарей русского языка, основные характеристики современной языковой ситуации, характеристики языковой личности.	Посещение лекций, практических занятий, выступления по итогам выполнения домашних заданий, подготовка карточек и раздаточного материала по темам дисциплины.	ауд.	6	10
Умеет извлекать необходимую информацию из словарей, использовать словари для интерпретации различных явлений в современной речи.				
Знает основную рекомендуемую литературу по всем темам, знаком с публикациями по проблемам современной языковой ситуации в лингвистических и научно-популярных журналах	Выступления с докладами на практических занятиях.	ауд. и	5	10

Умеет извлекать информацию из различных источников, обобщать ее, реферировать и аннотировать различные издания.		<i>внеауд.</i>		
Способен сопоставлять различные точки зрения, аргументировать свою позицию с опорой на языковой материал.				
Знает основные типы словарей, историю их создания и современное состояние.	Составление лексикографического портрета слова	<i>внеауд.</i>	12	20
Умеет пользоваться метаязыком различных лексикографических изданий, сопоставлять словари одного типа и различных типов.				
Способен обобщать словарную информацию, четко и грамотно представлять ее, способен извлекать из совокупности словарей социо- и культурнозначимую информацию.				
Знает основные характеристики лексикона и тезауруса личности, основные типы агнонимов	Письменная работа по определению соотношения активного и пассивного словаря)	<i>внеауд.</i>	2	5
Умеет использовать метод интраспекции для характеристики языковой личности. Способен использовать материалы анализа лексикона для определения стратегий интеллектуального развития личности.				
Знает основные речеведческие термины	Анализ современного газетного текста	<i>внеауд.</i>	3	10
Умеет использовать терминологический аппарат дисциплины для исследования речевых произведений				
Способен использовать основные понятия дисциплины для интерпретации конкретных речевых фактов.				
Знает основные направления научного представления трудных участков лексической системы.	Подготовка рефератов и аннотаций по рекомендованной литературе. Взаиморецензирование работ	<i>внеауд.</i>	3	10
Умеет определить речевые проблемы, связанные с собственным коммуникативным поведением, и использовать научную и научно-популярную литературу для их разрешения.				
Способен с опорой на комплекс научных и научно-популярных работ интерпретировать возникающие трудности в процессе восприятия и порождения речи.				
Знает основные процессы в современной речи, понимает основные характеристики современной языковой личности и ее речевого поведения. Знает основные причины лексических ошибок. Умеет анализировать современные устные и письменные тексты разных стилей и жанров с точки зрения соотношения нормы и узуса. Способен давать оценку речевым произведениям, разграничивать языковую игру и речевые ошибки, использовать словари для интерпретации речевых ошибок и их исправления.	Создание картотеки лексических ошибок	<i>Внеауд.</i>	12	20

Итого минимум:		47	95	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Ожидаемый результат	<i>Задание по проверке качества знаний</i>	Аудиторная, внеаудиторная, самостоятельная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Способен самостоятельно собрать материал и литературу по теме, интерпретировать материал в соответствии с поставленными задачами и представить его в пригодной для учебного процесса форме.	Разработка занятия для школьников или студентов негуманитарных вузов по одной из тем (подготовка презентации одной из тем); составление и проведение лексического диктанта; анализ результатов	внеауд.	3	5
			3	5

Итого максимум:	100
------------------------	------------

Дополнительные требования. Студенты, имеющие в конце учебного года менее 55 баллов или желающие повысить итоговую оценку, проходят дополнительную итоговую аттестацию в форме экзамена.

ФИО преподавателей:
 проф. Черняк В.Д.
 доц. Семенец О.П..

Утверждено на заседании кафедры 11 сентября 2013, г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____