

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.И. Герцена
филологический факультет

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц / кредитов
Современная языковая ситуация и проблемы филологического образования	3, 4 семестр (магистратура)	А	

Смежные дисциплины по учебному плану:				
Современная социокультурная ситуация, теория языка, история русского литературного языка, современный русский язык, русское слово в словарном воплощении.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Ожидаемый результат	<i>Задание по проверке качества знаний</i>	Аудиторная, внеаудиторная, самостоятельная работа	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Знает и понимает основные характеристики языковой системы, языка, ее динамики, характеристики языковой личности. Умеет извлекать из необходимой информацию из разных типов текстов, делать выводы, формулировать проблему	Письменная работа на основе анализа конкретного материала: Основные характеристики современной русской речи	<i>ауд.</i>	4	10
Итого:			4	10

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Ожидаемый результат	<i>Задание по проверке качества знаний</i>	Аудиторная или внеаудиторная, самостоятельная работа	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Знает основные характеристики современной языковой ситуации, соотношения нормы и узуса, основные законы и антиномии языкового развития, характеристики языковой личности.	Аудиторная работа: участие в совместном обсуждении		8	24

Умеет извлекать необходимую информацию из лингвистической литературы, Интернет-ресурсов, обобщать ее, реферировать и аннотировать различные издания. использовать словари для интерпретации различных явлений в современной речи.	проблем дисциплины, сообщения по прочитанной литературе	<i>ауд. и внеауд.</i>		
Способен сопоставлять различные точки зрения, аргументировать свою позицию с опорой на языковой материал.				
Знает основные типы речевой культуры, уровни владения языком, типологию основных трудностей в современной русской речи; знает принципы тестирования	Подготовка и обоснование тестов и творческих заданий по русской речевой культуре	<i>внеауд.</i>	6	20
Умеет пользоваться технологиями тестирования, использовать различные словари и справочники для составления тестов				
Способен создавать самостоятельные контрольные материалы с учетом параметров современной языковой ситуации и уровня языковой компетенции потенциального адресата.				
Знает спорные проблемы современной языковой ситуации, характеристики языка СМИ, «языка улицы», «языка рекламы»	Подготовка и участие в проведении «круглых столов» по проблемам современной речевой ситуации)	<i>ауд.</i>	4	12
Умеет сопоставлять точки зрения лингвистов, писателей, журналистов, использовать Интернет-источники.				
Способен использовать материалы живой речи для характеристики современной языковой ситуации, обосновывать свою позицию, формулировать проблемы, организовывать дискуссии				
Знает основные аспекты современного языкового существования и формы его проявления	Написание итоговой работы «Мониторинг современной речевой ситуации»	<i>внеауд.</i>	6	20
Умеет самостоятельно выделить материал для наблюдения, анализировать, делать выводы				
Способен использовать конкретный языковой материал для постановки проблемы, ее исследования и решения				
Итого минимум:			24	90
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Ожидаемый результат	<i>Задание по проверке качества знаний</i>	Аудиторная, внеаудиторная, самостоятельная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Способен методически обоснованно, с учетом адресата создать презентацию материала в электронном виде	Подготовка учебных материалов по проблемам дисциплины для учебного процесса	<i>внеауд.</i>	5	10
Итого максимум:			5	100

Дополнительные требования: студентам, которые отсутствовали на занятиях по уважительной причине, необходимо, кроме обязательных работ, представить конспекты и /или аннотации прочитанной литературы

ФИО преподавателя Черняк В.Д._____

Утверждено на заседании кафедры 11 сентября 2013, г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____