

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

❖ Наименование дисциплины
“Лексический портрет современной языковой личности и проблемы редактирования”
❖ Количество кредитов – <i>заполняется деканатом</i>
❖ Смежные дисциплины
Основы науки о языке, практикум по русскому языку, современная социокультурная ситуация, современный русский язык (лексикология)
❖ Ожидаемые результаты
<p>Студент знает: основные характеристики современной языковой ситуации, основные процессы в современной речи, соотношение нормы и узуса, основные характеристики современной языковой личности (ее лексикона и тезауруса), лексико-семантические и психолингвистические основания коммуникативных неудач; основные причины лексических ошибок; основную рекомендуемую литературу по проблеме дисциплины, знаком с публикациями по обсуждаемым вопросам в лингвистических и научно-популярных журналах основные характеристики лексикона и тезауруса современной языковой личности, способы воплощения ЯЛ в текстах разных стилей; основные нормы научного стиля, правила цитирования, правила оформления библиографии.</p> <p>Умеет анализировать различные типы текстов в аспекте соотношения нормы и узуса; использовать ресурсы лексического выбора; интерпретировать ошибки и коммуникативные неудачи с учетом системных связей лексических единиц и базовых характеристик языковой личности; анализировать возникающие в речи ошибки и коммуникативные неудачи с помощью словарей, использовать словари для интерпретации различных явлений в современной речи и для характеристики современной языковой личности; использовать метод интраспекции для характеристики языковой личности, анализировать тексты для выявления лексического портрета языковой личности; аргументированно, грамотно изложить результаты проведенного исследования в соответствии с нормами научного стиля, умеет использовать лингвистическую литературу и лексикографические издания для решения поставленных задач, владеет терминологическим аппаратом дисциплины по выбору и смежных дисциплин.</p> <p>Способен сопоставлять различные точки зрения, аргументировать свою позицию с опорой на прочитанную литературу и языковой материал; использовать различные методы анализа текста, лингвистический и психолингвистический эксперимент для характеристики современной языковой личности; способен использовать словари различных типов для решения коммуникативных и познавательных задач; давать оценку лексическому выбору в текстах различных стилей и жанров, разграничивать языковую игру и речевые ошибки, составить библиографию по теме курсовой работы, представить ее, дать библиографические рекомендации по близким темам; осуществлять выбор языкового материала и проводить его анализ с использованием различных методов лингвистического исследования</p>

❖ Тематическое содержание

Общая характеристика современной языковой ситуации. Активные процессы в современной русской лексике, их социальная обусловленность. Речевое поведение – «визитная карточка человека в обществе» (Т.Г.Винокур).

Языковой вкус и языковая мода, их роль в речевом поведении человека.

Языковая личность, ее уровни. Лексикон и тезаурус современной языковой личности как важнейшие показатели лингвокультурного портрета современника. «Русский ассоциативный словарь как способ представления современной языковой личности.

Лексика как открытая система. Основные направления динамических процессов в лексике (образование новых слов, расширение и трансформация значений, заимствования, продвижение субстандартной лексики в литературный язык).

Обновление фразеологических ресурсов русского языка. Прецедентные тексты в современной речи.

Обновление фразеологических ресурсов русского языка. Прецедентные тексты в современной речи.

Соотношение активного и пассивного словаря в лексиконе языковой личности.

Зоны риска и зоны выбора в лексиконе языковой личности.

Проблема агнонии и лакунарности. Лакуны в тезаурусе языковой личности и восприятие текста.

Метафорические модели в современной публицистике.

Лексический облик современной газеты (выразительные средства, актуализация новой лексики, лексические средства установления контакта с читателем).

Отражение меняющихся черт лексического портрета носителя языка в словарях.

Лексико-семантические причины коммуникативных неудач в средствах массовой информации.

Возвращение старых слов и трансформация лексических значений в публицистической речи.

Лексический портрет современника в прозе последних лет.

Источники поиска информации (литература, Интернет-ресурсы, каталоги и базы данных, информационно-поисковые системы, медиа-ресурсы и др.)

Литература.

Обязательная:

Современная языковая ситуация и речевая культура: Учебное пособие. М.: Флинта – Наука, 2011.

Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практич. пособие для бакалавров / под общ. ред. В.Д. Черняк. – М. : Изд. Юрайт, 2012

Русская речевая культура: Учебный словарь-справочник / Под общей ред. проф. В.Д.Черняк. Сост. В.Д.Черняк, А.И. Дунев, В.А.Ефремов, К.П.Сидоренко. – СПб.: Изд-во «Сага», «Азбука-классика», 2006. – 224 с.

Русский язык и культура речи: Учебник для высших учебных заведений / Под общей редакцией В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2012.

Стилистический энциклопедический словарь русского языка.– М., 2010.

В.Д.Черняк. Лексическая синонимия в русском языке. – М., 2010

В.А.Козырев, В.Д.Черняк. Отглагольные существительные и современная речевая культура // Журналистика и культура речи. 2011. № 1.

Черняк В.Д. «Зоны риска» в лексиконе языковой личности: к основаниям коммуникативных неудач // Вестник Томского гос. пед. ун-та. Гуманитарные науки (Филология). Вып. 3 (47). Томск, 2005.

Дополнительная:

В.А.Козырев, В.Д.Черняк. Русская лексикография: Учебное пособие. – М.: Дрофа, 2003.
 Культура русской речи и эффективность общения. М., 1996
 Норман Б.Ю. Грамматика говорящего. СПб., 1994
 Винокур Т.Г. Говорящий и слушающий: Варианты речевого поведения. М., 1993
 Елистратов В.С. Словарь московского арго. М., 1994
 Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 1987
 Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: Из наблюдений над речевой практикой масс-медиа. М., 1994; СПб., 2000
 Крысин Л.П. Социолингвистические аспекты изучения современного русского языка. М., 1989
 Культура парламентской речи. М., 1994
 Морковкин В.В., Морковкина А.В. Русские агнонимы (слова, которые мы не знаем). — М., 1997.
 Накорякова К.М. Литературное редактирование. М., 2004.
 Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка.– М., 1987.
 Русский ассоциативный словарь. Ч.1-6. М., 1994 - 1998 (послесловие Ю.Н.Караулова).
 Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурный аспекты. – М., 1996
 Черняк В.Д. Зоны выбора и зоны риска в лексиконе современной языковой личности // Аспекты речевой конфликтологии. – СПб., 1996 – С. 45 – 58.
 Черняк В.Д. Синонимическое варьирование в современной речи // Русский язык сегодня. – М., 2000
 Язык и личность. – М., 1989
<http://www.aridis.hi-edu.ru>
<http://www.tula.net/tgpu/resources/yazykozn>
<http://gramota.ru>
<http://grammar.ru>
<http://slovari.yandex.ru>
www.russjaz.narod.ru

❖ Организация внеаудиторной работы

Подготовка рефератов и аннотаций по рекомендованной литературе в течение года;
 Выступления с докладами, редактирование различных текстов, сбор материала для курсовой работы.

❖ Организация самостоятельной работы

Составление библиографии по теме, отбор и обобщение материала для анализа и интерпретации, написание курсовой работы.

Диагностика качества освоения дисциплины

Проведение контрольных работ в каждом семестре (аудиторная и неаудиторная форма);
 проверка картотеки лексических ошибок, анализ библиографии по теме, составление рефератов и аннотаций.

Программа составлена проф. В.Д.Черняк

Утверждено на заседании кафедры 11.09.2013, протокол № 1.
 Зав. кафедрой _____